第59回

にはいうフラグールーの意作品集一



福岡県企画·地域振興部調査統計課福 岡県 統 計 協 会

はしがき

福岡県統計グラフコンクールは、昭和28年に第1回のコンクールを実施して以来、今回で、59回目となります。

この作品集は、第59回福岡県統計グラフコンクールの応募作品824点の中から選ばれた、特選4点、入選19点、佳作24点を掲載しました。

この作品集が、今後、統計の分かりやすい作り方や使い方を知り、統計グラフに興味と親しみを持たれるきっかけになれば幸いです。

また、今回御応募いただきました皆様、その御指導に当たられた先生方、保護者の皆様、審査員の方々をはじめ、関係者各位の御協力と御支援に対し、厚く御礼申し上げます。

平成23年11月

福岡県企画・地域振興部調査統計課福 岡 県 統 計 協 会

t < **U**

入賞作品	1
第1部 ·····	1
第2部 ·····	6
第3部	11
第4部	16
第5部	21
パソコン統計グラフの部	22
入賞者名簿	25
協力校一覧	27
(資料)	
第59回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領	28

※特選及び入選の作品には、最終審査員の方々の寸評を掲載しています。

第1部

小学校1年生及び2年生の児童





北九州市立八枝小学校 1年 堀 翼沙

平位查審

毎日の給食の材料はどのようなものが多いのかがよくわかります。グラフの色づかいがカラフルできれいです。



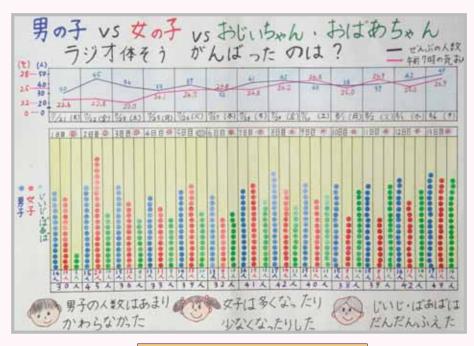


行橋市立泉小学校 1年 澤山 雄多

平位查審

晴れて暑い日でもみんな元気に外で遊んだ様子がわかり ます。絵を使った楽しいグラフができています。





平位查審

子供とお年寄りの人数だけでなく、毎日の同じ時間の気温を根気よく調べました。折れ線グラフと人数のグラフがきれいにできています。

行橋市立泉小学校 2年 鎌田 拓生





大野城市立大野小学校 2年 谷口 夢奈

平位查審

子どもの数が減っているということを知り、実際に自分のクラスの兄弟の人数はどうなのかをよく調べました。





平位查審

弟のしゅんすけ君が離乳食に慣れて毎日少しずつ食べるようになっていく様子がよくわかります。食べた量を毎日よく 記録しました。 豊前市立八屋小学校 1年 吉田 芽依



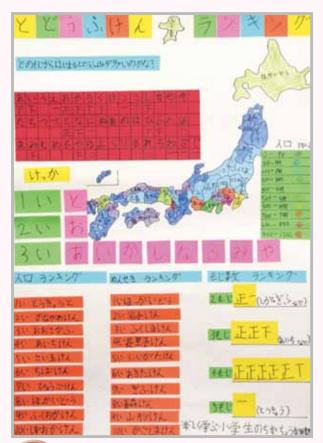


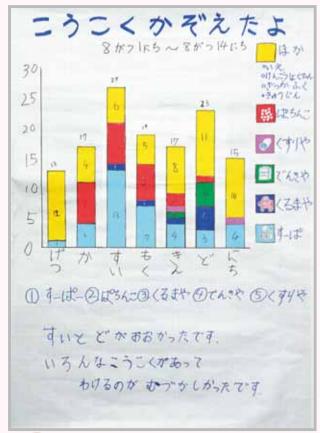
大野城市立月の浦小学校 1年 伊藤 明鈴





豊前市立八屋小学校 1年 首藤 陽向





佳作

久留米市立津福小学校 2年 鬼塚 夕綺奈



豊前市立八屋小学校 1年 岡山 純也



佳作

豊前市立八屋小学校 1年 樋田 晴信

第2部

小学校3年生及び4年生の児童

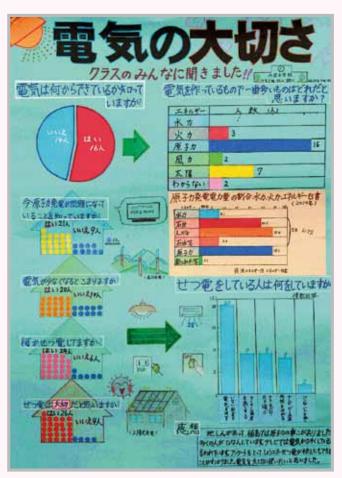




久留米市立篠山小学校 4年 角 まゆき

平位查審

お菓子の食品添加物の使用目的を種類分けしてよく調べています。グラフの色合いもされいです。



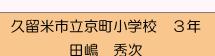


大川市立木室小学校 4年 塚本 怜夏

平位查審

クラスのみんなが思っている発電方法と実際の発電方法を比較している 点はおもしろいです。 クラスのみんなの節電意識もよくわかります。





平位查審

学校でケガをする時間帯や場所の傾向がよくわかります。 たくさんある利用簿から種類別によく集計しました。





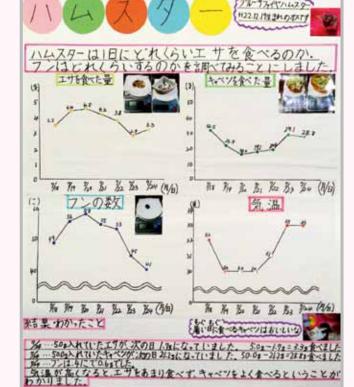


北九州市立八枝小学校 4年 堀 桜萌

平位查審

省エネのため、まず1日の電気使用量の目標を定めたうえで、毎日の使用量を根気よく調べました。





久留米市立津福小学校 4年 鬼塚 友一朗

平位查審

ハムスターがエサを食べる量と気温、フンの量を毎日丁寧に 計量・測定し、その関係をよく調べました。



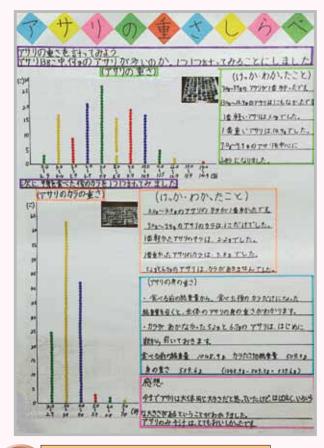


久留米市立篠山小学校 3年 平塚 風香



福岡市立田島小学校 4年 金井 ももか



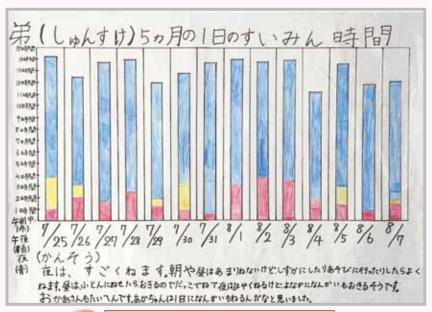


佳作

大野城市立月の浦小学校 4年 高倉 わかな



久留米市立津福小学校 4年 鬼塚 友一朗





豊前市立八屋小学校 3年 吉田 和奏

第3部

小学校5年生及び6年生の児童

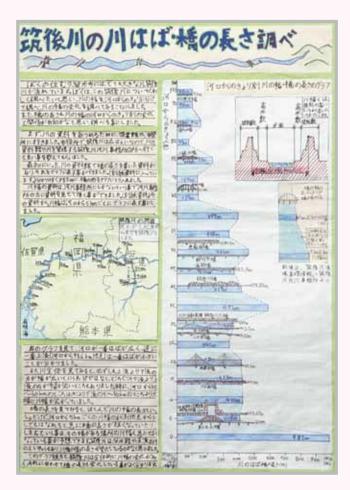




行橋市立稗田小学校 6年 山本 佑樹

平位查審

節電に取り組む前と取り組んだ後の電気使用量の違いが、電化製品ごとによくわかるよう、グラフのつくりがとても工夫されています。





久留米市立大善寺小学校 6年 大塚 朋治

平位查審

筑後川は河口に近づくにつれて川幅が広がっていくことがよくわかります。身近な自然に興味を持って丁寧に調査しました。



北九州市立あやめが丘小学校 6年 木村 紗彩

平位查審

自分が住んでいる地域や学校の小学生の数を調べると、全国と 同様に減少傾向であることがわかりました。グラフも見やすく きれいにできています。







久留米市立日吉小学校 5年 塚本 廉

平位查審

衣類、電化製品などの身の回りのものの生産国が、なぜ、 中国などのアジア諸国に多いのかがわかります。世界各国 の平均月収もよく調べました。

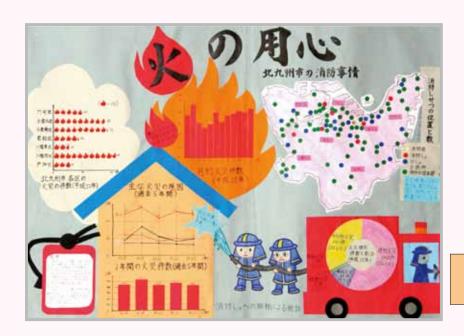




北九州市立八枝小学校 6年 坂本 誠直

平位查審

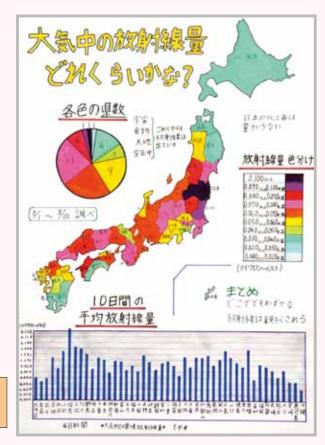
テレビのコマーシャルの種類が、なぜ、時間帯に よって異なるのかがわかりました。ストップウォ ッチを片手に地道に記録・分類する作業は大変だ ったと思います。



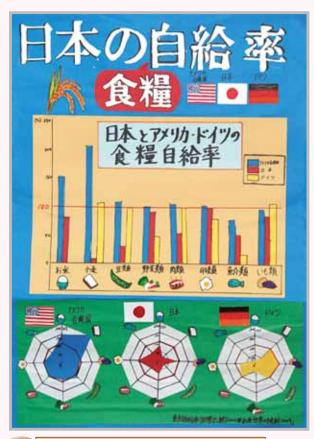


北九州市立高見小学校 6年 徳永 茉咲





行橋市立泉小学校 5年 鎌田 凌羽



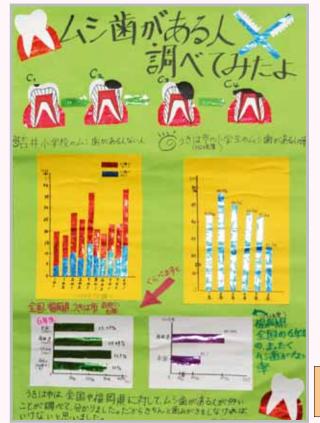


久留米市立京町小学校 6年 田嶋 一貴





行橋市立泉小学校 5年 谷口 春花

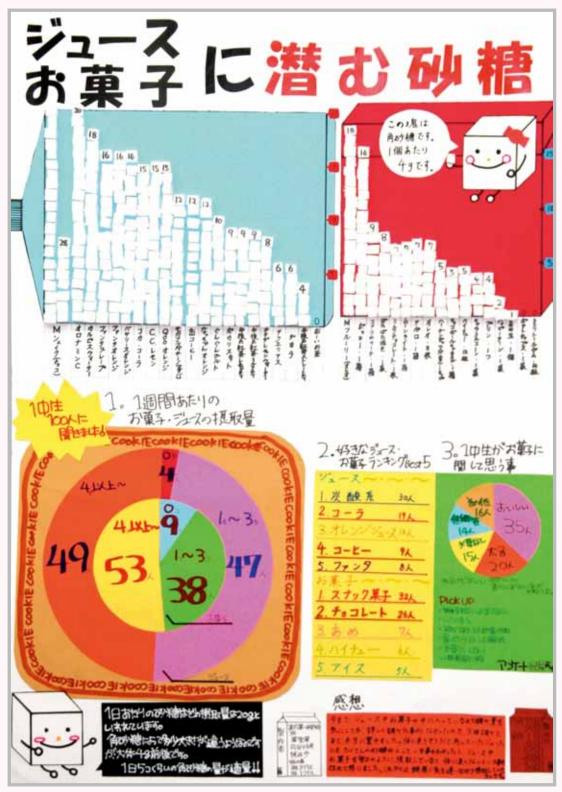




うきは市立吉井小学校 6年 古賀 光梨

中学生の生徒





直方市立直方第一中学校 3年

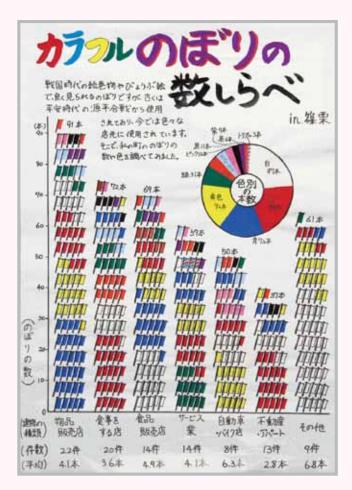
薄 聖華

梶田 歩

苅谷 怜美

平位查審

様々なジュースとお菓子に含まれる 砂糖の量を一つ一つ調べました。グラ フを角砂糖の形にしたので、砂糖の量 が視覚的によくわかります。



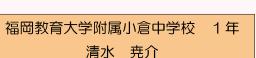


篠栗町立篠栗北中学校 1年 岡部 華恩

平位查審

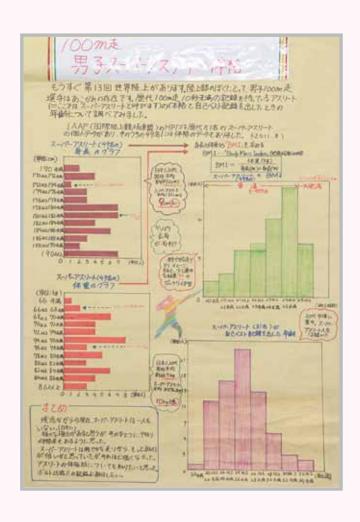
町内の店先で多く見かけるのぼり旗を店舗の種類ごとに一本一本色 分けして調べました。グラフがとてもカラフルにできています。

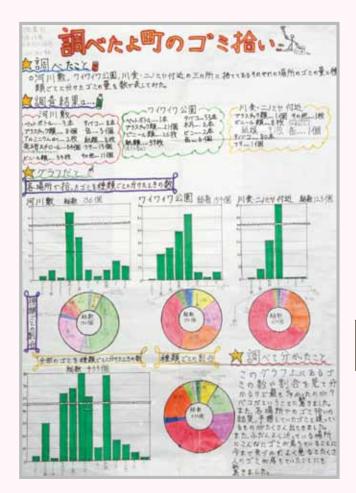




平位查審

100メートル走の歴代記録保持者の身長・体重を調査し、肥満指数(BMI)ごとの人数をグラフにしました。自分が行っている部活動(スポーツ)における世界のトップアスリートについてよく調べました。







福智町立赤池中学校 3年 谷口 幸弥

平位直審

住んでいる地域のゴミを一つ一つ拾い、種類を分けてグラフに しました。根気強く作業に取り組み、丁寧に集計できています。



久山町立久山中学校 1年

平田 りの

山部 真弓

上田 詩織

平位查審

町の遺跡について町内外の人にアンケート調査し、年代別に集計をしました。自分たちが住む地域のことについて、自分たちの手でよく調査しました。







北九州市立石峯中学校 3年 鹿毛 文佳

田中 梓





福智町立赤池中学校 2年 久原 佳純





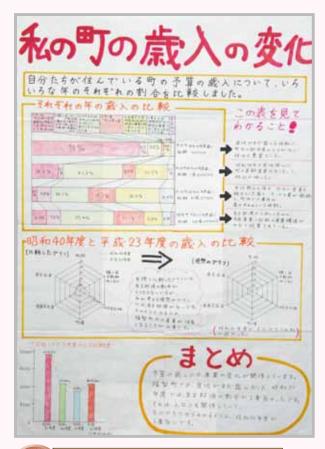
直方市立直方第一中学校 3年

後藤 岬

塚山 明日香

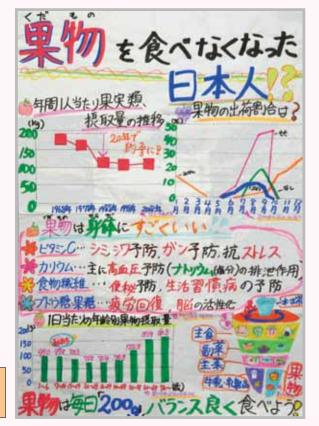
谷川 沙月

柴田 靜





福智町立赤池中学校 3年 甲斐 美里





福智町立赤池中学校 2年 田中 萌

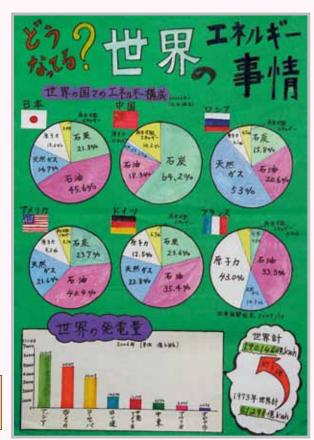
高等学校以上の生徒・学生及び一般





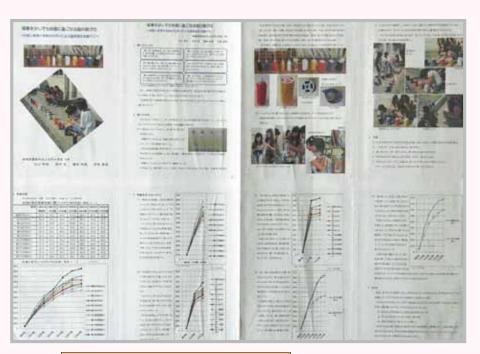
福岡県立輝翔館中等教育学校 4年 塚本 幸





一般 角 智子

パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上一般まで)





豊前市立三毛門小学校 6年

江口 利奈

西川恋

橋本 玖美

宮本 真衣

平位查審

夏を快適に過ごせる服の色を選ぶための仮説を一つ一つ丁寧に検証できました。文章中心でなく、グラフを主体にした作品にすればより視覚的な効果が上がります。



福岡県立門司学園高等学校 1年 吉崎 幸樹

平位查審

道路渋滞の原因は単に交通量だけでなく、坂、車線数、ショッピングモールなども影響していることがわかります。 身近な地域の道路に的を絞って、きちんとデータが収集できました。



パソコン統計グラフの部(小学校の児童以上一般まで)





福岡県立門司学園高等学校 1年 竹村 薫

平位查審

環境都市である地元自治体のゴミ処理量や排出量が減少していることがわかります。身近な電化製品の消費電力量と住んでいる地域の取り組みを結びつけた検証がよくできています。

パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上一般まで)





福岡県立八幡高等学校 1年 佐々木 美郷 河上 友香





福岡県立香住丘高等学校 1年

江口 大貴

木村 龍太郎

田畑 諒馬

西田 拓人

(敬称略)

第59回統計グラフ全国コンクール入賞者表彰

第3部

奨励賞 小学生の人数・減少中! 北九州市立あやと	めが丘小学校 64	阝 木村 ;	紗彩
------------------------------	-------------	--------	----

第59回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

第1部

特選	きゅうしょくだいすき	北九州市立八枝小学校	1年	堀 翼	沙
入選	1ねんせいはじめてのなつやすみ おてんきはどうだった?	行橋市立泉小学校	1年	澤山	雄多
入選	男の子vs女の子vsおじいちゃん・おばあちゃんラジ オ体そうがんばったのは?	行橋市立泉小学校	2年	鎌田	拓生
入選	きょうだいのにんずうしらべ	大野城市立大野小学校	2年	谷口	夢奈
入選	おとうと(しゅんすけ)5かげつのりにゅうしょく8がつ	豊前市立八屋小学校	1年	吉田	芽依
佳作	まいにちたべようあさごはん	大野城市立月の浦小学校	1年	伊藤	明鈴
佳作	せんたくものなんまいあるかな?	豊前市立八屋小学校	1年	首藤	陽向
佳作	とどうふけんランキング	久留米市立津福小学校	2年	鬼塚	夕綺奈
佳作	こうこくかぞえたよ	豊前市立八屋小学校	1年	岡山	純也
佳作	学どうほいく あおぞら学級	豊前市立八屋小学校	1年	樋田	晴信

第2部

特選	お菓子にひそむ食品添加物	久留米市立篠山小学校	4年	角 まゆき
入選	電気の大切さ	大川市立木室小学校	4年	塚本 怜夏
入選	ほけん室りよう者調べ	久留米市立京町小学校	3年	田嶋 秀次
入選	私んちの電気量	北九州市立八枝小学校	4年	堀 桜萌
入選	ぼくのかわいいハムスター	久留米市立津福小学校	4年	鬼塚 友一朗
佳作	わたしのなわとびチャレンジ	久留米市立篠山小学校	3年	平塚 風香
佳作	わが家の8月の電気使用量	福岡市立田島小学校	4年	金井 ももか
佳作	水は何時間で氷になる?	大野城市立月の浦小学校	4年	高倉 わかな
佳作	アサリの重さしらべ	久留米市立津福小学校	4年	鬼塚 友一朗
佳作	弟(しゅんすけ)5ヵ月の1日のすいみん時間	豊前市立八屋小学校	3年	吉田 和奏

第3部

>14 - H.I.					
特選	電気エネルギーの使い方を見直そう!	行橋市立稗田小学校	6年	山本	佑樹
入選	筑後川の川はば・橋の長さ調べ	久留米市立大善寺小学校	6年	大塚	朋治
入選	小学生の人数・減少中!	北九州市立あやめが丘小学校	6年	木村	紗彩
入選	身のまわり117品の生産国調べ	久留米市立日吉小学校	5年	塚本	廉
入選	時刻によってコマーシャルの種類にちがいがある?	北九州市立八枝小学校	6年	坂本	誠直
佳作	火の用心 北九州市の消防事情	北九州市立高見小学校	6年	徳永	茉咲
佳作	大気中の放射線量どれくらいかな?	行橋市立泉小学校	5年	鎌田	凌羽
佳作	日本の食糧自給率	久留米市立京町小学校	6年	田嶋	一貴
佳作	107人にきいてみた!習い事	行橋市立泉小学校	5年	谷口	春花
佳作	ムシ歯がある人調べてみたよ	うきは市立吉井小学校	6年	古賀	光梨

(敬称略)

(第59回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰)

第4部

				薄 聖華		
特選	ジュース お菓子に潜む砂糖	直方市立直方第一中学校	3年	梶田	歩	
				苅谷	怜美	
入選	カラフルのぼりの数しらべ in 篠栗	篠栗町立篠栗北中学校	1年	岡部	華恩	
入選	100m走男子スーパーアスリートの体格	福岡教育大学附属小倉中学校	1年	清水	尭介	
入選	調べたよ町のゴミ拾い	福智町立赤池中学校	3年	谷口	幸弥	
	首羅山遺跡って何?	久山町立久山中学校	1年	平田	りの	
入選				山部	真弓	
				上田	詩織	
佳作	未来の大人が考えた今起こっている環境問題	北九州市立石峯中学校	3年	鹿毛	文佳	
正円	木木の人人が考えにう 性こう (いる泉境回題			田中	梓	
佳作	こんなにあった!!世界遺産	福智町立赤池中学校	2年	久原	佳純	
		直方市立直方第一中学校	3年	後藤	岬	
佳作	 グラフ資料から見る大震災			塚山	明日香	
1主1 円	クプノ資料から見る人農災	[直分用立直分第一个子校 	34	谷川	沙月	
				柴田	靜	
佳作	私の町の歳入の変化	福智町立赤池中学校	3年	甲斐	美里	
佳作	果物を食べなくなった日本人!?	福智町立赤池中学校	2年	田中	萌	

第5部

佳作	がんばろう日本! 私たちに出来る小さな力	福岡県立輝翔館中等教育学校	4年 塚本 幸
佳作	どうなってる? 世界のエネルギー事情	(一般)	角 智子

パソコン統計グラフの部

	猛暑を少しでも快適に過ごせる服の選び方~日差	豊前市立三毛門小学校		江口	利奈
入選			6年	西川	恋
八迭	しを受ける色のちがいによる温度変化を調べて~	豆的印立二七四八子仪	04	橋本	玖美
				宮本	真衣
入選	北九州市の国道の渋滞	福岡県立門司学園高等学校	1年	吉崎	幸樹
入選	北九州市の身近なエコ	福岡県立門司学園高等学校	1年	竹村	薫
佳作	SPACE DEBRIS	福岡県立八幡高等学校	11年1	佐々え	木 美郷
土口				河上	友香
				江口	大貴
佳作	DUSTBOX in JAPAN	福岡県立香住丘高等学校	1年	木村	龍太郎
				田畑	諒馬
				西田	拓人

(敬称略)

第59回福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

小学校

北九州市立日明小学校 大野城市立月の浦小学校 久留米市立長門石小学校 うきは市立吉井小学校 広川町立中広川小学校 行橋市立延永小学校 行橋市立泉小学校 行橋市立蓑島小学校 豊前市立八屋小学校 豊前市立三毛門小学校

中学校

北九州市立石峯中学校 宗像市立日の里中学校 田川市立伊田中学校 福智町立赤池中学校

高等学校

福岡県立門司学園高等学校 福岡県立八幡高等学校

第59回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領

1 目 的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、県内の小学生以上の児童、 生徒、学生及び一般から統計グラフを募集します。

2 主 催

福岡県、福岡県統計協会

3 後 援

福岡県教育委員会、福岡県情報統計教育研究協議会、(社)福岡県青少年育成県民会議

4 応募資格

第 1 部・・・・・・・小学校1年生及び2年生の児童

第 2 部・・・・・・・小学校3年生及び4年生の児童

第 3 部・・・・・・・小学校5年生及び6年生の児童

第 4 部・・・・・・中学校の生徒

第 5 部・・・・・・・高等学校以上の生徒・学生及び一般

パソコン統計グラフの部・・小学校の児童以上一般まで

5 課 題

課題は、各部とも自由とします。

ただし、小学校4年生以下の児童(第1部及び第2部)の応募については、児童が自 ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

6 応募の方法

(1) 応募作品の規格等

ア規格

各部とも、仕上げ寸法を**72.8cm×51.5cm**(**B2判**、縦横は自由)とします。 (用紙は貼り合わせたものでもかまいませんが、**サイズを厳守**してください)

イ 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り (パネル 仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

ウ 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

エ 合作の人数

1作品について5人以内とします。

(2) 提出先

それぞれの学校の所在地又は居住する市郡の地域を範囲とする福岡県統計協会各支部とします。福岡県統計協会各支部の所在地及び地域は、4ページ下欄のとおりです。

(3) 締切日

<u>平成23年9月6日(火)</u>までに福岡県統計協会各支部に**必着**とします。

(4) 応募上の注意

ア 応募作品は、自分で創作したものに限ります。

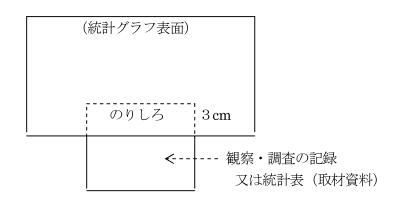
- イ 第三者(応募者以外の者をいいます。)が作成したイラストや写真等を使用しないでください。(利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部または一部の使用を禁止いたします。)
- ウ 5ページの応募票を切り取り、応募部名、作品タイトル、住所(学校を通じて応募する児童、生徒、学生の作品は、省略可)、氏名、所属の学校名、学年(児童、生徒、学生の場合)を明記して、応募作品の裏面に貼り付けてください。

なお、住所、氏名及び所属の学校名は正しい字体で書き (略字は使わない。)、必ず「ふりがな」を付けてください。

- エ 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を必ず別紙として付けてください。
- オ 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表(取材資料)を別紙として必ず付けてください。
- カ 上記エ、オの「観察・調査の記録」又は作品に使用した統計表(取材資料)については、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。

なお、統計表(取材資料)が3枚以上になる場合には、表に都道府県名、応募する部名、制作者氏名を記載したA4版の封筒に入れて、作品には貼り付けずに提出してください。

例:



- キ パソコン統計グラフの部の作品については、使用した機種・ソフト・プリンター 名を作品の裏面に明記してください。
- ク グラフ部分をパソコンで作成したもの(下書きしたものを含む。)は、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。
- ケーその他、別添「グラフ作成上の留意点」を参考としてください。

(5) 指導上の注意(指導者の方に)

児童・生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

- ア 資料の選択及び取り扱い方についての示唆・助言は差し支えありません。
- イ 表現(グラフ)は、児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ね た作品などについては、はがれ落ちることがないよう十分に指導・点検をしてくだ さい。

7 作品の審査

(1)審査基準

応募作品は、次の基準によって審査します。

ア 共通基準

① 誤りはないか

目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ、用紙のサイズ

② 書き落としはないか 資料の出所、観察・調査の方法

③ 的確か

見出し(主題)の表現、配色

イ 各部別基準

第1部・第2部

子どもらしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3部~第5部、パソコン統計グラフの部

- ① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事 象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。
- ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を 喚起するものであるか。
- ③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

(2) 審査方法

ア第一次審査

福岡県統計協会各支部において、応募作品の規格、添付資料の適否並びに(1) アの①、②の共通基準に基づき、要件審査を行います。

イ 第二次審査及び最終審査

第一次審査の要件を満たした作品のうちから下記9の入賞区分による入賞作品を 決定します。

(3) 第二次審査及び最終審査の審査員

福岡県統計協会長が学識経験者及び関係行政機関の職員等に委嘱します。

8 入賞作品の発表

平成23年10月中旬以降に入賞者又は入賞者の所属校長あてに通知します。

9 入賞区分及び賞

- (1) 福岡県知事賞(特選) 各部1点(賞状及び副賞を贈呈)
- (2) 福岡県統計協会会長賞(入選) 各部4点(賞状及び副賞を贈呈)
- (3) 佳作 各部5点(賞状及び副賞を贈呈)
- (4) 県コンクール応募者全員に参加賞を贈ります。(入賞者を除く。)

10 表 彰

入賞者については、統計功績者表彰伝達式(平成23年秋 福岡市内にて開催予定) において表彰します。

11 その他

- (1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。
- (2) 入賞作品の展示・取扱い等
 - ア 福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」 (http://www.pref. fukuoka. lg. jp/dataweb/) に平成23年11月頃から掲載する 予定です。
 - イ 福岡県統計協会各支部や福岡県情報統計教育研究協議会委嘱校の研究発表会の 会場、市町村の展示会等においても、展示、使用することがあります。
 - ウ 福岡県庁(福岡市博多区東公園7番7号)1階ロビーに<u>平成23年11月16日</u> (水)から11月30日(水)まで(土曜日、日曜日を除く)展示する予定です。
 - エ 入賞作品の発表にあたっては、制作者の氏名、所属する学校名、学年(児童、生徒、学生の場合)(以下、「入賞作品制作者の個人情報」という。)を公表します。
 - オ 入賞作品及び入賞作品制作者の個人情報は、統計の普及啓発目的のため、入賞作品集等の印刷物、ホームページ等で使用することがあります。
- (3) 統計グラフ全国コンクールへの推薦

県コンクールの特選及び入選作品の中から、財団法人統計情報研究開発センター主催の第59回統計グラフ全国コンクールに推薦します。全国コンクール入賞作品の発表は、10月中旬の予定です。

なお、全国コンクール入賞作品のうち特選及び入選の作品の著作権は、財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。

- (4) 応募作品は年度内に返却します。ただし、全国コンクール特選及び入選の作品は、 1年後の返却とします。
- (5) 問い合わせ

このコンクールに関する問い合わせ先は、福岡県企画・地域振興部調査統計課統計分析係(電話092-643-3152)又は下記の福岡県統計協会各支部とします。なお、福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」(http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/)及び福岡県統計協会ホームページ(http://www.fukuokatokei.jp/)にも募集要領を掲載しています。

福岡県統計協会支部一覧

3	ヹ 音	部 名	,	所在	地	電話	地 域
北	九,	州 支	部	北九州市小倉北区城内1-1	北九州市総務企画局 政策部企画課統計係	093 (582) 2135	北九州市、中間市、遠賀郡
福	岡	支	部	福岡市中央区天神1-8-1	福岡市総務企画局 企画調整部統計調査課	092 (711) 4081	福岡市、筑紫野市、春日市、大野城市、 宗像市、太宰府市、古賀市、福津市、 糸島市、筑紫郡、糟屋郡
南	筑	支	部	大牟田市有明町2-3	大牟田市企画総務部総務課	0944 (41) 2551	大牟田市、柳川市、大川市、みやま市、 三潴郡
両	筑	支	部	久留米市城南町15-3	久留米市総務部総務課	0942 (30) 9053	久留米市、朝倉市、小郡市、うきは市、 朝倉郡、三井郡
田丿	•	直鞍支	ご部	宮若市宮田29-1	宮若市総務課	0949 (32) 0511	直方市、田川市、宮若市、鞍手郡、田川郡
嘉	飯	支	部	桂川町大字土居424-1	桂川町産業振興課	0948 (65) 1106	飯塚市、嘉麻市、嘉穂郡
八	女	支	部	筑後市大字山ノ井898	筑後市総務部総務広報課	0942 (53) 4111	八女市、筑後市、八女郡
京	築	支	部	豊前市大字吉木955	豊前市総合政策課	0979 (82) 1111	行橋市、豊前市、京都郡、築上郡

	<i>"</i> L"		<i>7</i>	7 7	
福岡	可県第	部	作 品タイトル		
ふりがな			'		
住 所	(学校を通じて応募する児童、生	徒、学生は、	省略可)		
ふりがな					
氏 名					
ふりがな					
学 校 名					
学年	(児童、生徒、学生の場合)				
パソコン統計	ト グラフの部				
使用機種		ソフト		プリンタ	
				※作品の裏面にはり	つけてください。

でいしゅつ ※提 出する前に必ずチェックしましょう!

作品の大きさは、72.8cm×51.5cm (B2判) ですか?
* ウップラン 文字や数字のまちがいはありませんか?
いりょう すうじ きくひん すうじ 資料の数字と作品の数字は合っていますか?
グラフの自盛りの基準は「O」になっていますか?
単位の書き忘れや書きまちがいはありませんか?
グラフの間隔にまちがいはありませんか?
凡例の書き忘れや書きまちがいはありませんか?
でと つく 他の人が作ったイラストや写真を使っていませんか?
もと 元となる資料の名前と、その資料の時点を作品に書いていますか?
しのょう さくひん うらがっ 資料は作品の裏側にきちんと貼り付けていますか?

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過から見て、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていなかったり、内容に不備や過誤があるため、選外とされる作品が意外に多くみられますので、次の点に十分留意してください。

- 1 自己の観察又は調査によった場合には、観察又は調査の記録を添付すること。 (要領6 (4) エ関連)
- 2 自己の観察又は調査によらない場合には、取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当 な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。

(要領6(4)オ関連)

- 3 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)とが符合していること。
- 4 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 5 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 6 誤字・脱字がないこと。
- 7 用紙の仕上げ寸法は、72.8cm×51.5cm (B2判、貼り合わせ可)
- 8 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要に より、手書き、彩色によって見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。



【編集・発行】

福岡県企画·地域振興部調査統計課 福岡県統計協会

〒812-8577 福岡市博多区東公園7番7号 電話 092-643-3152