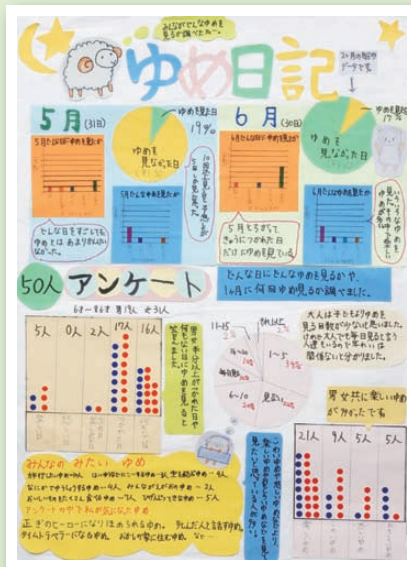
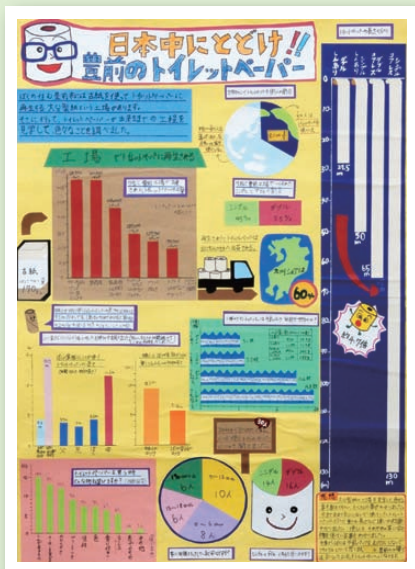


福岡県統計グラフコンクール

入賞作品集



は し が き

福岡県統計グラフコンクールは、昭和28年に第1回のコンクールを実施して以来、今回で、65回目となります。

この作品集は、第65回福岡県統計グラフコンクールの応募作品708点の中から選ばれた、特選4点、入選16点、佳作20点を掲載しました。

この作品集が、今後、統計の分かりやすい作り方や使い方を知り、統計グラフに興味と親しみを持たれるきっかけになれば幸いです。

また、今回御応募いただきました皆様、その御指導に当たられた先生方、保護者の皆様、審査員の方々をはじめ、関係者各位の御協力と御支援に対し、厚く御礼申し上げます。

平成29年11月

福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会

も く じ

審査状況	2
入賞作品	
第1部	3
第2部	6
第3部	9
第4部	13
第5部	16
パソコン統計グラフの部	18
入賞者及び協力校名簿	20
(資料)	
第65回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領	22
〳	
最終審査員名簿	28

審査状況

審査総評

小学生、とりわけ低学年から、主題テーマの着眼点が面白いもの、グラフやイラストの表現がユニークな作品が多く寄せられており、その自由な発想力、豊かな表現力に感心させられました。中高学年では、アンケート調査において論理立てた設問設定がきちんとできている作品が見られるようになり、評価に繋がりました。

中学生以上になると、統計データから何が読み取れるのか、結論まで示そうという意図がうかがえました。さらにレベルアップを図るために、自分の言いたいことに結びつくデータを探し出すことや、複数の統計を関連づけて考察していくことなどにも挑戦して欲しいと思います。

来年度も、オリジナリティ溢れる作品の応募を期待しています。

最終審査 審査員

江田 一久：株式会社西日本新聞社 こどもタイムズ編集部編集長

岡野 秀之：公益財団法人九州経済調査協会 調査研究部部长

吉川麻衣子：株式会社電通九州コミュニケーションデザイン局
コミュニケーションプランニング部

藤島 俊幸：福岡県教育庁教育振興部義務教育課指導主事

間野小代美：福岡県企画・地域振興部調査統計課長

部門別応募作品数・入賞作品数

部門	応募作品数	入賞作品数			
		特選	入選	佳作	合計
第1部（小学校1・2年生）	21	1	3	3	7
第2部（小学校3・4年生）	41	1	3	4	8
第3部（小学校5・6年生）	208	1	4	4	9
第4部（中学校）	338	0	3	5	8
第5部（高等学校以上の生徒・学生及び一般）	49	1	0	1	2
パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）	51	0	3	3	6
合計	708	4	16	20	40

お日さまとかげのヒミツ

1日のお天気をしらべな。 (あさ7時、ひる12時、タがた5時にきろ。☐=ようじなど)

	あさ 7時			ひる 12時			タがた 5時			あさ 7時			ひる 12時			タがた 5時		
7/23	☀	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/24	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/25	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/26	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/27	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/28	☁	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/29	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
7/30	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/1	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/2	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/3	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/4	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/11	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/18	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/19	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/20	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/21	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
8/22	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀

こうやってしらべたよ。 きろ用糸糸を南にむけてきろくしました。

ある1日のかげのうごき

たいしょうとほんたいにかげがてきたよ

だんだんかげが長くなってきたよ。

かげの長さをくらべよう。(あさとタがたにかげがてた日)



行橋市立泉小学校
2年 大和 杏萌



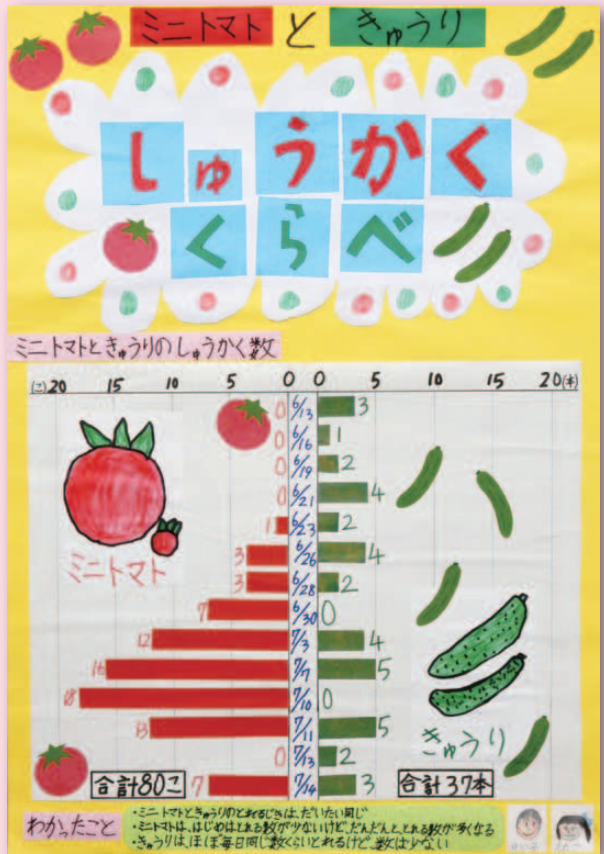
福岡教育大学附属小倉小学校
2年 原田 倅采



春日市立春日東小学校
2年 宮本 玲奈



みやこ町立伊良原小学校
2年 古橋 永麗佳
2年 村上 結子





北九州市立戸畑中央小学校
1年 小森 心晴



福岡雙葉小学校
1年 宮園 舞衣



苅田町立与原小学校
1年 加嶋 幸都





福岡教育大学附属小倉小学校
3年 新田 ころこ

第65回統計グラフ全国コンクール
佳作

入選

福岡教育大学附属小倉小学校
4年 古賀 結月

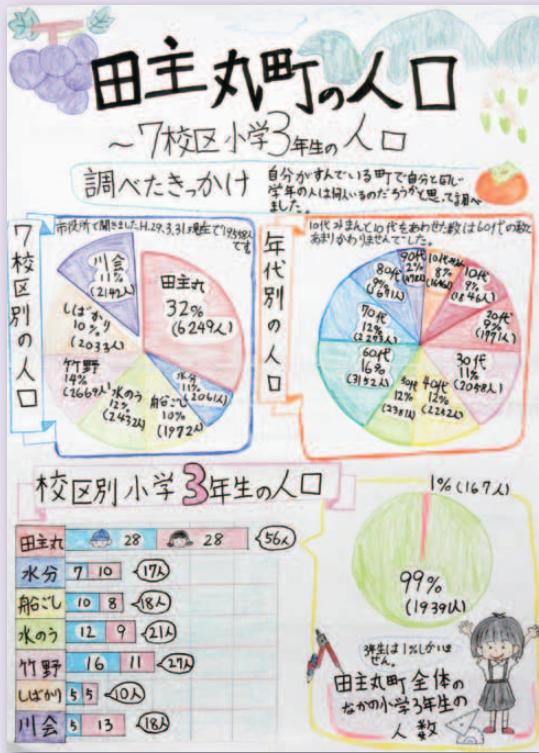


入選

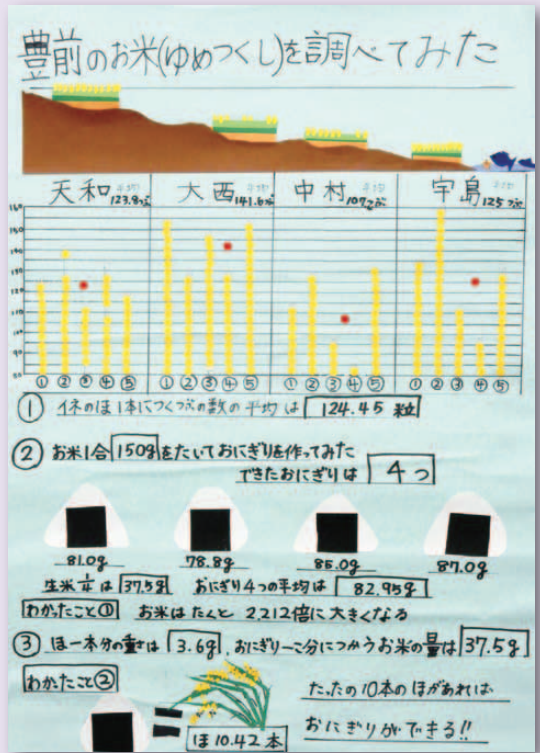
福岡教育大学附属福岡小学校
4年 松田 弘毅

入選

福岡市立香椎東小学校
3年 大場 悠真



久留米市立川会小学校
3年 北川 希乃嘉



豊前市立八屋小学校
4年 樋田 尚子



みやこ町立諫山小学校
4年 有馬 颯希



上毛町立西吉富小学校
3年 山下 遼人

日本中にとどけ!!

豊前のトイレトーパー

ぼくの住む豊前市には古紙を使ってトイレトーパーに再生する 大分製紙という工場があります。
そこに行き、トイレトーパーが出来るまでの工程を見学して、色々なことを調べた。

工場 でトイレトーパーに再生される

都道府県	数量
福岡県	170,000
大分県	170,000
佐賀県	100,000
熊本県	200,000
鹿児島県	150,000
宮崎県	100,000
沖縄県	100,000

九州シェア 60%

世界初めてトイレトーパーを日本人の割合

日本人は 34%の割合で使用される。

再生されたトイレトーパーは 都道府県別に出荷される。

日本人が1日に使うトイレトーパーの長さ

性別	長さ (m)
父	9.2
母	3.7
兄	3.1
姉	3.2
自分	11.6

1本のトイレトーパーは年間の枚数でどのくらい

種類	枚数
シングル	5.7枚
ダブル	12.6枚
トリプル	19.3枚

トイレトーパーの長さ比べ

ブランド	長さ (m)
しんあり	27.5
ダブル	30
しんあり	65
コダックス	130

約4.7倍

トイレトーパーを足量する時 色々な物を入れるか?

香り	割合 (%)
コダックス	100
しんあり	100
ダブル	100
しんあり	94
コダックス	78
ダブル	78
しんあり	64
コダックス	64
ダブル	14
その他	14

家に何個トイレトーパーがありますか?

枚数	人数
170以上	6人
7~120	10人
13~180	6人
0~60	8人

感想 大分製紙の工場を見学して、色々な事を教えてくれた。大分市の事がわかりました。工場ではお水がキレイで、使っているトイレトーパーは、古紙を使って作られています。古紙が100%は年々少なくなっているのに、トイレトーパーは、大分製紙では古紙をおおまかしく使っています。



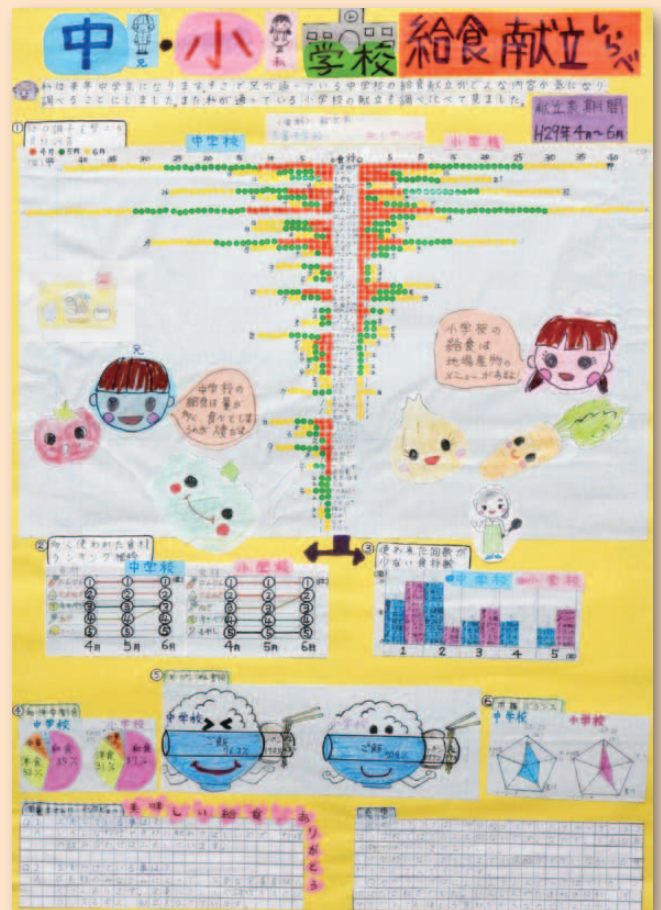
豊前市立八屋小学校
5年 樋田 典之

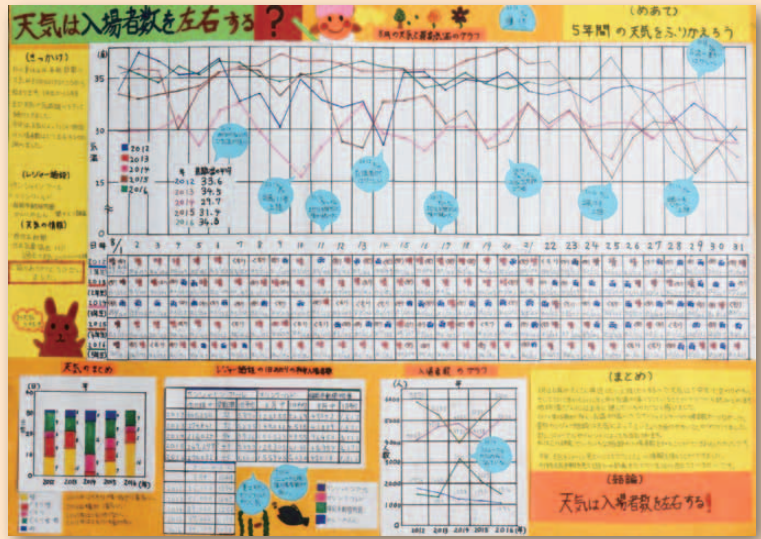
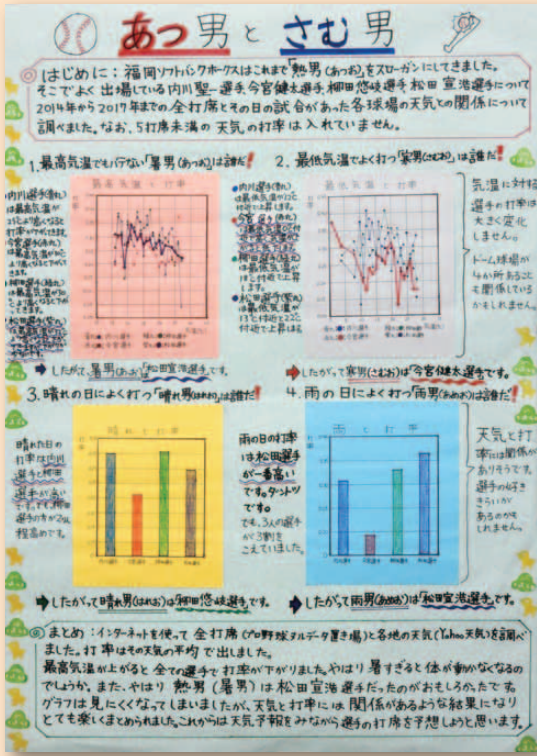


八女市立川崎小学校
6年 白坂 一貴



豊前市立三毛門小学校
6年 後藤 未有





西南学院小学校
5年 島北 陽介



福岡市立香椎東小学校
6年 森尾 来羽



みやこ町立諫山小学校
6年 樋口 奄那



上毛町立西吉富小学校
5年 山下 美空

コンビニの廃棄ロス

～現状とその対策～

コンビニはスーパーに比べて面積が小さく、100~120平方メートルの店内で約3千種類の商品を扱います。これは一般的なスーパーで扱う商品の種類の10分の1だそうです。売上げの割合が食品で主力はお弁当やおにぎり牛乳や豆腐の消費期限付きの商品です。消費期限切れ商品はすべて廃棄され、それらは「廃棄ロス」と呼ばれるそうです。

【店舗別】日産3000個のコンビニの廃棄ロス率(%)

店舗名	廃棄ロス率(%)
店舗A	15.2
店舗B	18.7
店舗C	12.5
店舗D	20.1
店舗E	14.8

食品廃棄物問題

コンビニは1日店舗あたり約100kgの食品廃棄物を発生させている。これはスーパーの約1/10である。コンビニは1日店舗あたり約100kgの食品廃棄物を発生させている。これはスーパーの約1/10である。

どんな取り組みをしているの？

店舗において廃食用油のリサイクルや肥料化を進めている。

食品リサイクルの促進
販売期限切れ商品は飼料・堆肥、エネルギーなどにリサイクル

3分の1のルールの見直し

小売店が設定する賞味期限は製造元の販売期限を製造日から賞味期限までの期間を約3割分して設定されるのが一般的です。この賞味期限の見直しは、食品廃棄物を発生する原因とも考えられています。3分の1のルールの見直しは食品ロス削減に効果的であることから、その見直しを推進しています。2019年11月から全店における飲料全品、菓子の一部について賞味期限を3分の1から2分の1に変更したそうです。

大切に美しい日本語

日本語を大切にしているか

項目	現状	課題
敬語の使用	75%	丁寧な言葉遣い
挨拶の習慣	80%	笑顔の挨拶
公共の場での静粛性	60%	静かな環境の維持

日本語を大切にしているか(耳割別)

耳割別の調査結果

「美しい日本語」があると思うか

美しい日本語を感じる場面

「美しい日本語」と思う3つのこと

- 丁寧な言葉遣い
- 笑顔の挨拶
- 静かな環境

インターネット利用頻度

インターネット利用頻度の調査結果

インターネット利用頻度(耳割別)

耳割別のインターネット利用頻度

まともな日本語を聞く機会があるか

まともな日本語を聞く機会の調査結果

まとめ

日本語を大切にすることは、美しい日本語を伝えることにつながります。インターネットの活用も、美しい日本語を伝えるための手段の一つです。

「日本語を大切に守る」という意識を持ち、心から美しい日本語を学んでいきたいと思います。



福岡市立筑紫丘中学校
2年 平野 七夏



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年 五十川 詩



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年 東 美結

気になる! 自然災害

～地震・水害～

さっかけ

去年4月に熊本地震、今年7月に九州北部豪雨と私たちが住んでいる九州で大きな災害が立て続けに起こったことで、自然災害の中でも地震、水害についての2点を調べようと思った。

自然災害とは

自然現象や人間の活動が原因で発生する災害。日本では気候変動による自然災害の発生頻度が増加している。自然災害には自然現象によるものと、人間の活動によるものがある。

地震

1 震度1以上の地震の発生回数

2010年 鳥取県西部地震
2011年 東日本大震災
2019年 熊本地震

分かること

地震の発生回数にはばらつきがある。また、1.0、2.0、3.0の地震が多い年には、大きな地震が起きている。

水害

1 日降水量100mm以上の日数(回)と日降水量1.0mm以上の日数(回)

分かること

日降水量100mm以上の日数は増加している。日降水量1.0mm以上の日数は減少している。つまり、豪雨の日数が増加していることが分かる。

2 地震が多い県トップ10 (2000～2016年)

順位	県名	回数
1	東京都	17869
2	福島県	7979
3	宮城県	7676
4	茨城県	7084
5	岩手県	6065
6	熊本県	4756
7	北海道	4484
8	千葉県	4117
9	栃木県	3911
10	新潟県	3078

2 都道府県別水害被害額

分かること

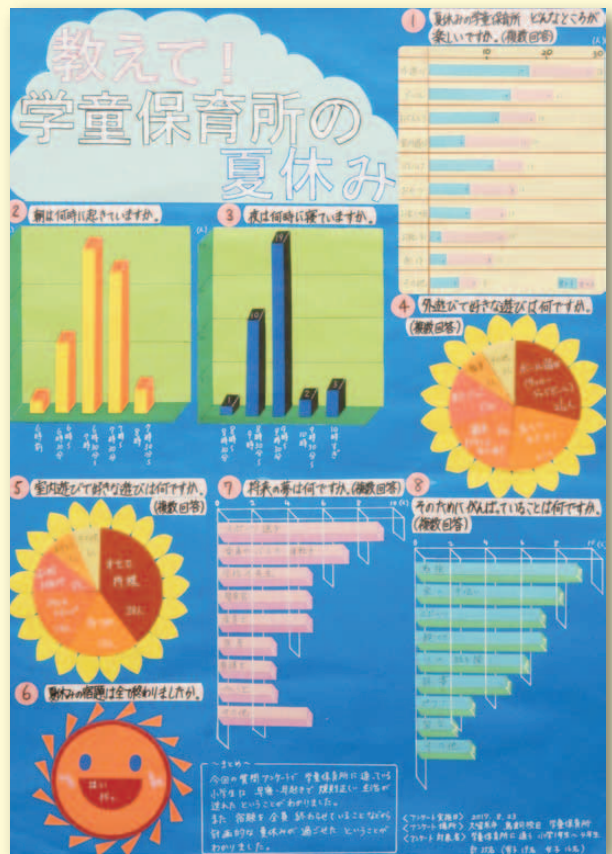
全国的に被害額が30億以上の被害額を記録している地域は、台風や大雨の影響を受けている。

まよの

このように、自然災害は日本各地で起きている。自然災害は、どうして私たちが住んでいる地域で起きているのか。自然災害は、自然現象や人間の活動が原因で発生する災害です。自然災害は、自然現象や人間の活動が原因で発生する災害です。



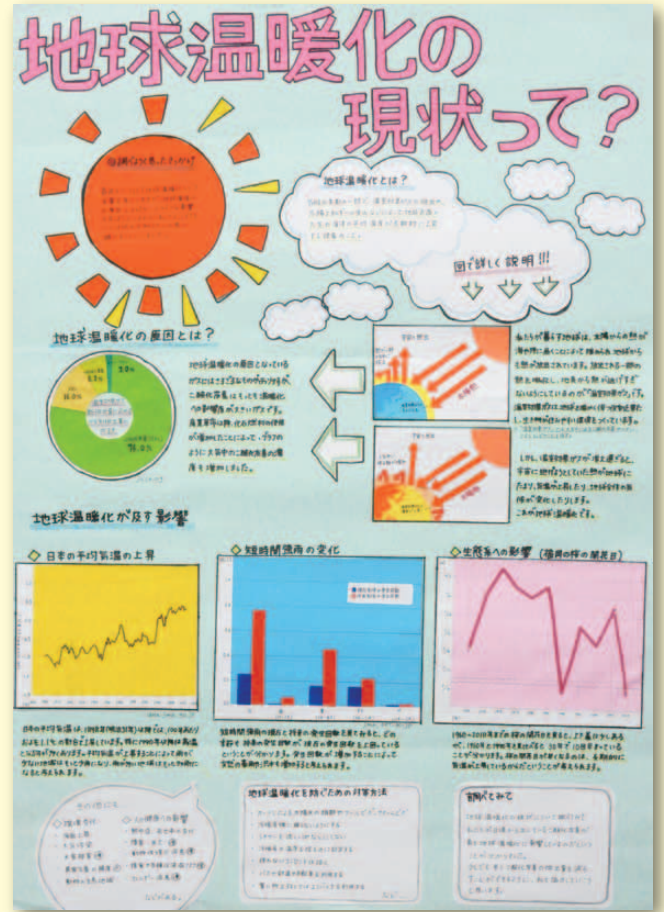
久留米市立江南中学校
2年 鬼塚 夕綺奈



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
1年 小坂 紫於理



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年 西田 楓茄



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
3年 浜口 晏晴



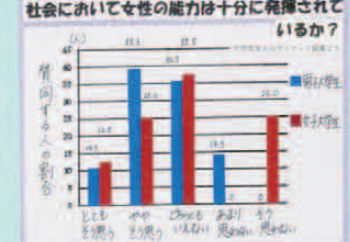
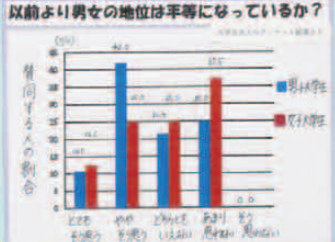
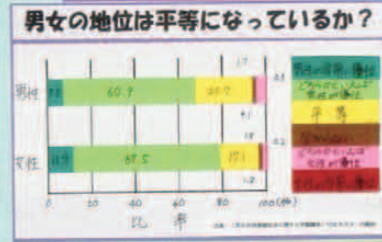
福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
3年 吉田 梨乃

みんなてめぞせ! 女性活躍社会

<はじめに>

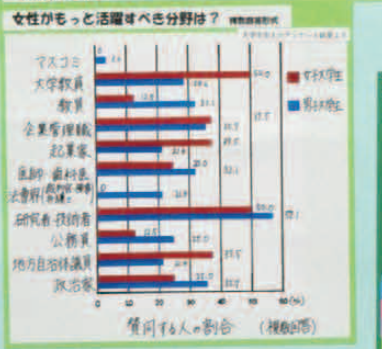
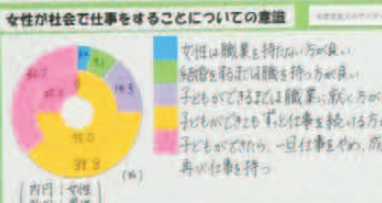
我が国の経済は「成長力」を失い、停滞に陥っています。また、少子高齢化が進んでおり、労働力不足が深刻化しています。この状況を打開するためには、女性活躍の推進が不可欠です。政府は「女性活躍推進法」を制定し、企業に女性活躍を促しています。また、社会全体で女性活躍を推進する必要があります。本調査は、社会における女性の活躍に関する意識や行動を調査し、その現状を明らかにすることを目的としています。

- 調査の目的について
 - 社会全体で女性活躍を推進するために、個人レベルで何をすべきかを明らかにし、社会全体で女性活躍を推進するために必要な意識や行動を明らかにする。
 - 調査結果を企業経営に活用し、女性活躍を推進するための施策を立案し、その効果を検証する。
 - 調査結果を教育機関に活用し、女性活躍を推進するための教育プログラムを開発し、その効果を検証する。
 - 調査結果を行政機関に活用し、女性活躍を推進するための施策を立案し、その効果を検証する。



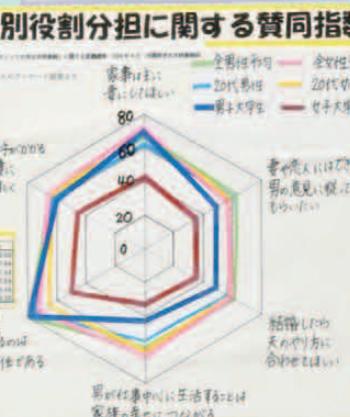
女性が社会で仕事をするについての意識

女性活躍推進法に基づき、企業に女性活躍を促しています。また、社会全体で女性活躍を推進する必要があります。本調査は、社会における女性の活躍に関する意識や行動を調査し、その現状を明らかにすることを目的としています。



育児に協力する/してもらいたい?

育児に協力する/してもらいたい。子育ては家族だけでなく、社会全体で協力する必要があります。本調査は、社会における女性の活躍に関する意識や行動を調査し、その現状を明らかにすることを目的としています。



<まとめ>

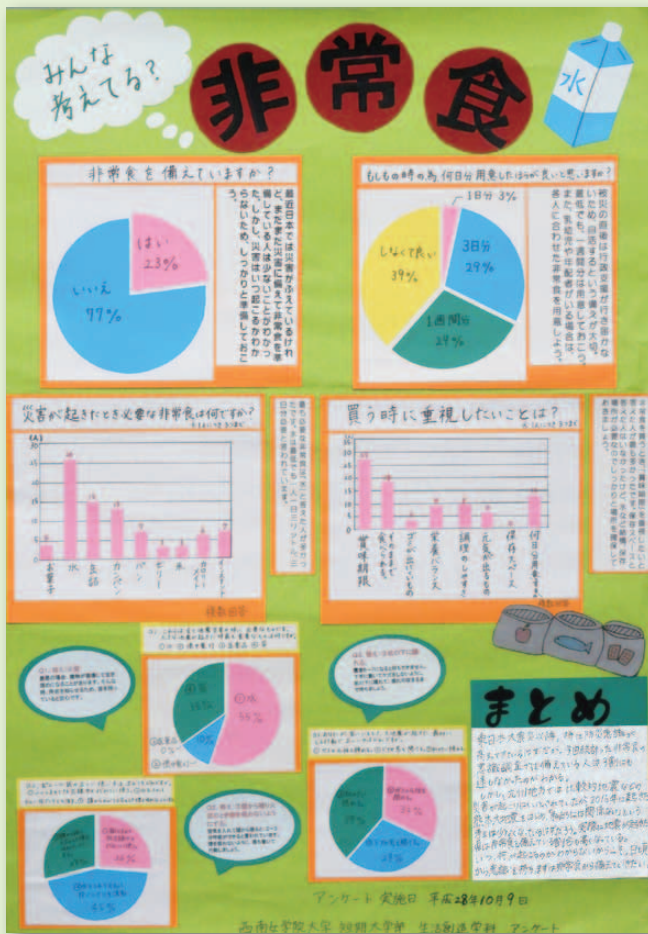
女性活躍推進法に基づき、企業に女性活躍を促しています。また、社会全体で女性活躍を推進する必要があります。本調査は、社会における女性の活躍に関する意識や行動を調査し、その現状を明らかにすることを目的としています。



九州大学工学部
2年 木村 晃久
西南女学院高等学校
3年 木村 紗彩



西南女学院大学短期大学部
生活創造学科
2年 村上 友梨
2年 山中 梨花
2年 吉永 英未



無駄にされる食品 〜食品ロスの現状〜

日本には豊饒な社会環境がたくさんあります。その中で私は食品ロスに着目しました。食卓に於いては、消費期限・賞味期限が過ぎてしまっている食品が家庭内だけでなく、スーパーで賞味期限が来る前に廃棄することや、食品の廃棄は平均で捨てられているものなど、一人だけが意識して減らしてもダメで、世界中の人が手を付けなければならないことを多くの人が知ってほしいと思います。

世界の食品ロス

このグラフより、少なくとも世界では食品ロスが削減されているが、あまり減っていないところもありました。そこで、どのような食品が多く捨てられているのか気になり調べてみました。

日本の世帯における食品別食品ロス

ほかの国はどうか? 平成26年

食品	割合
野菜	26.8%
肉類	21.8%
魚介類	18.0%
卵	14.5%
パン・麺類	10.5%
乳製品	7.4%
加工食品	2.2%

アメリカの廃棄量 飲食業・家庭における廃棄物

アメリカの廃棄量 飲食業・家庭における廃棄物

食品	割合
肉類	40%
野菜	25%
魚介類	20%
パン・麺類	10%
加工食品	5%
その他	5%

イギリスの家庭で無駄にされる食品

イギリスの家庭で無駄にされる食品

食品	割合
野菜	29%
肉類	20%
魚介類	17%
パン・麺類	14%
加工食品	10%
その他	4%

食品別食へ残しの割合

食品別食へ残しの割合

食品	割合
野菜	10%
肉類	15%
魚介類	12%
パン・麺類	8%
加工食品	5%
その他	3%

まとめ

ご家庭の食卓に食品を減らす事はできないが、家庭内に残っている食品は減らす事で食品ロスを減らすことができます。ご家庭の食卓に食品を減らす事で食品ロスを減らすことができます。

プレミアムフライデーを知ろう!!

私はこのプレミアムフライデーが導入されるという話を聞きました。青住丘高校 1年1組39番 持永 菜生

プレミアムフライデーとは?

プレミアムフライデーとは、年俸制に特異して、早く帰る時間を高くしようというものです。

図1 プレミアムフライデーが実施された割合

実施された割合	割合
実施された	89.5%
実施されなかった	10.5%

図2 プレミアムフライデーが実施された企業で早く帰った人の割合

早く帰った割合	割合
早く帰った	36.1%
早く帰らなかった	63.9%

プレミアムフライデーがなぜ導入されている企業が少ないのか

私は、この理由がなぜ早く帰らないからだと考えました。

図3 プレミアムフライデーの理由

理由	割合
早く帰る	31.1%
早く帰らない	68.9%

図4 プレミアムフライデーが実施された企業の社員数割合

社員数	割合
1000人以上	89.1%
1000～4999人	93.7%
3000～4999人	84.4%
1000～2999人	75.9%
1000人以下	68.9%

なぜプレミアムフライデーが導入されているのに早く帰ろうとしないのか

図5 早く帰ろうとした人の割合

早く帰ろうとした割合	割合
早く帰ろうとした	89.4%
早く帰ろうとしない	10.6%

図6 早く帰らなかった理由

理由	割合
早く帰らなくてもいいから	48.4%
早く帰らなくてもいいから	36.9%
早く帰らなくてもいいから	13.3%
早く帰らなくてもいいから	8.4%

まとめ

プレミアムフライデーを導入している企業はそれほど多くはない。早く帰らなくてもいいからと考える人が多い。早く帰らなくてもいいからと考える人が多い。



福岡県立門司学園高等学校
1年 佐野 椎菜



福岡県立香住丘高等学校
1年 持永 菜生



広川町立広川中学校
2年 辻 陽仁

今と昔の子供の体力

調べようと思った理由
よく体力が低下しているかと聞くとどれくらい下がったのか気になったから

子供の体力の比較

■20年前との基礎的運動能力の比較

【50m走】

性別	20年前	11歳	13歳	15歳
男子	11.0	9.8	9.3	9.0
女子	12.0	10.5	10.0	9.7

【ソフトボール投げ・ハンドボール投げ】

性別	20年前	11歳	13歳	15歳
男子	15.0	22.0	25.0	28.0
女子	12.0	18.0	20.0	22.0

20年前と現在の中学生の運動時間

平成8年の1週間の中学生の運動時間

平成26年の1週間の中学生の運動時間

3. 運動時間が減った理由とは?

中学生の平日にゲームをする時間

児童の遊び場の面積

まとめ

子供の体力は昔に比べて下がっていることがわかりました。子供の体力は昔に比べて下がっていることがわかりました。

佳作

福岡県立門司学園高等学校
1年 室野 真桜

世界・日本の貧困問題について

最近日本でも問題となっている「貧困問題」。どうすればこの問題を解決できるのか、私たちができることは何かを知るため、世界・日本の貧困について調査することにした。

1. 世界の貧困について

アフリカなどと、貧困に苦しんでいる人々の割合は最も多いのは、**アフリカ**の**中央部**や**東部**であることがわかった。また、**東南アジア**の子どもの栄養不足人口の割合でも、この地域は最も多いことがわかった。

貧困を減らすためには、**食料増産が重要**か？

アフリカの中央部や東部は、**食料増産**が重要であることがわかった。また、東南アジアの子どもの栄養不足人口の割合でも、この地域は最も多いことがわかった。

2. 日本の貧困について

アフリカなどと比べると、日本は貧困に苦しんでいる人の割合は最も少ないことがわかった。また、東南アジアの子どもの栄養不足人口の割合でも、日本は最も少ないことがわかった。

貧困を減らすためには、**食料増産が重要**か？

アフリカの中央部や東部は、**食料増産**が重要であることがわかった。また、東南アジアの子どもの栄養不足人口の割合でも、この地域は最も多いことがわかった。

まとめ

今回の調査結果から見て、貧困には自然環境や社会制度、食料増産が深く関係していることがわかった。また、東南アジアの子どもの栄養不足人口の割合でも、日本は最も少ないことがわかった。貧困を減らすためには、食料増産が重要であることがわかった。また、東南アジアの子どもの栄養不足人口の割合でも、日本は最も少ないことがわかった。

参考文献

1. 世界銀行「世界開発指標」
2. 国際労働機関「世界労働力調査」
3. 農林水産省「食料自給率」
4. 国土交通省「国土数値情報」

Welcome to Japan

①日本を訪れる外国人客は何人いるの？

訪日外国人客数の推移

②外国人客は日本のどこから入国しているの？

2016年「訪日外国人客数」

③この国からのお客様が多いの？

2016年「訪日外国人客数内訳」

④日本で美味しかった食べ物は何だろう？

最も満足した飲食（主要国別・地域別）

資料来源：観光庁「観光客の行動調査」

佳作

久留米市立城南中学校
3年 田嶋 秀次

ラーメンVSうどん

食べようと思った理由
ラーメンとうどん、どちらを多く食べたかというアンケートの結果。

ラーメンの店舗数

都道府県	金額	順位
1 山形県	48,677円	01位
2 栃木県	48,327円	02位
17 千葉県	47,529円	03位
11 埼玉県	47,529円	04位
8 茨城県	47,529円	05位

うどん屋の店舗数

都道府県	金額	順位
37 香川県	2,888円	01位
10 群馬県	1,722円	02位
19 山梨県	1,658円	03位
30 東京都	1,424円	04位
33 岡山県	1,386円	05位

インスタントラーメンの消費量

都道府県	消費量
1 山形県	9,227g
2 栃木県	8,164g
3 群馬県	7,742g
4 茨城県	7,634g
5 埼玉県	7,523g

うどんそばの消費量

都道府県	消費量
1 香川県	12,570円
2 群馬県	9,981円
3 山梨県	7,970円
4 群馬県	7,460円
5 東京都	7,103円

佳作

広川町立広川中学校
1年 大楠 巳夢

受賞者名簿

(敬称略)

第65回統計グラフ全国コンクール入賞者表彰

【佳作】

第1部	ミニトマトときゅうりのしゅうかくくらべ	みやこ町立伊良原小学校	2年	古橋 永麗佳
			2年	村上 結子
第2部	ゆめ日記	福岡教育大学附属小倉小学校	4年	古賀 結月

第65回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

《第1部》小学校1年生及び2年生の児童

特選	お日さまとかげのヒミツ	行橋市立泉小学校	2年	大和 杏萌
入選	まもっているからまもられる	福岡教育大学附属小倉小学校	2年	原田 倅采
入選	すごいね!! あたまでいいね! だんごむしのうごきかた	春日市立春日東小学校	2年	宮本 玲奈
入選	ミニトマトときゅうりのしゅうかくくらべ	みやこ町立伊良原小学校	2年	古橋 永麗佳
			2年	村上 結子
佳作	みつけよう!! こうつうひょうしき	北九州市立戸畑中央小学校	1年	小森 心晴
佳作	こんぺいとうだいちょうさ	福岡雙葉小学校	1年	宮菌 舞衣
佳作	どんなくるまののってる?	荏田町立与原小学校	1年	加嶋 幸都

《第2部》小学校3年生及び4年生の児童

特選	図書館インタビュー	福岡教育大学附属小倉小学校	3年	新田 ころろ
入選	ゆめ日記	福岡教育大学附属小倉小学校	4年	古賀 結月
入選	五大栄養素でくらべる日本とカナダの食事	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	松田 弘毅
入選	氷のとける時間から何が分かる?	福岡市立香椎東小学校	3年	大場 悠真
佳作	田主丸町の人口 7校区小学3年生の人口	久留米市立川会小学校	3年	北川 希乃嘉
佳作	豊前のお米(ゆめつくし)を調べてみた	豊前市立八屋小学校	4年	樋田 尚子
佳作	世界陸上とぼく	みやこ町立諫山小学校	4年	有馬 颯希
佳作	Z1グランプリ	上毛町立西吉富小学校	3年	山下 遼人

《第3部》小学校5年生及び6年生の児童

特選	日本中にとどけ!! 豊前のトイレトペーパー	豊前市立八屋小学校	5年	樋田 典之
入選	子どもの頃は、大いに遊ぶべきか?! 大いに勉強するべきか?!	福岡市立名島小学校	5年	林 永遠
入選	久留米市の高齢者の今と未来	久留米市立篠山小学校	6年	鹿毛 詩心
入選	ぼくの大切な矢部川2017	八女市立川崎小学校	6年	白坂 一貴
入選	中小学校献立調べ	豊前市立三毛門小学校	6年	後藤 未有
佳作	あつ男とさむ男	西南学院小学校	5年	島北 陽介
佳作	天気は入場者数を左右する?	福岡市立香椎東小学校	6年	森尾 来羽
佳作	考えてみた?! 家の電気のこと	みやこ町立諫山小学校	6年	樋口 奄那
佳作	理想の習い事は?	上毛町立西吉富小学校	5年	山下 美空

受賞者名簿

(敬称略)

第65回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

《第4部》中学校の生徒

入選	コンビニの廃棄ロス	福岡市立筑紫丘中学校	2年	平野 七夏
入選	大切に！美しい日本語	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	五十川 詩
入選	気になる！自然災害～地震・水害～	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	東 美結
佳作	教えて！学童保育所の夏休み	久留米市立江南中学校	2年	鬼塚 夕綺奈
佳作	独りじゃない！防ごう高齢者の孤立死	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	1年	小坂 紫於理
佳作	みんなはどれくらい？～日本人の給料～	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	西田 楓茄
佳作	地球温暖化の現状って？	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	3年	浜口 晏蒔
佳作	知ってる？在日外国人が就く職業	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	3年	吉田 梨乃

《第5部》高等学校以上の生徒・学生及び一般

特選	みんなめでませ！女性活躍社会	九州大学工学部	2年	木村 晃久
		西南女学院高等学校	3年	木村 紗彩
佳作	みんな考えてる？非常食	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	村上 友梨
			2年	山中 梨花
			2年	吉永 英未

《パソコン統計グラフの部》小学生の児童以上一般まで

入選	無駄にされる食品～食品ロスの現状～	福岡県立門司学園高等学校	1年	佐野 椎菜
入選	プレミアムフライデーを知ろう！！	福岡県立香住丘高等学校	1年	持永 菜生
入選	今と昔の子供の体力	広川町立広川中学校	2年	辻 陽仁
佳作	世界・日本の貧困問題について	福岡県立門司学園高等学校	1年	室野 真桜
佳作	Welcome to Japan	久留米市立城南中学校	3年	田嶋 秀次
佳作	ラーメンVSうどん	広川町立広川中学校	1年	大楠 巳夢

第65回福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

【小学校】

福岡市立名島小学校
 福岡市立金山小学校
 大牟田市立駛馬南小学校
 太宰府市立水城小学校
 豊前市立角田小学校
 豊前市立三毛門小学校
 福岡教育大学附属福岡小学校

【中学校】

福岡市立筑紫丘中学校
 福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
 広川町立広川中学校

【高等学校】

福岡県立門司学園高等学校
 北九州市立高等学校
 福岡県立香住丘高等学校

【短期大学】

西南女学院大学短期大学部生活創造学科

第65回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領

1 目 的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、県内の小学生以上の児童、生徒、学生及び一般から統計グラフを募集します。

2 主 催

福岡県、福岡県統計協会

3 後 援

福岡県教育委員会、NHK福岡放送局、西日本新聞社、
福岡県情報統計教育研究協議会、(公社)福岡県青少年育成県民会議

4 応 募 資 格

- 第 1 部・・・・・・・・小学校1年生及び2年生の児童
 - 第 2 部・・・・・・・・小学校3年生及び4年生の児童
 - 第 3 部・・・・・・・・小学校5年生及び6年生の児童
 - 第 4 部・・・・・・・・中学校の生徒
 - 第 5 部・・・・・・・・高等学校以上の生徒・学生及び一般
- パソコン統計グラフの部・・小学校の児童以上一般まで

5 課 題

課題は、各部とも自由です。

ただし、小学校4年生以下の児童(第1部及び第2部)の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

6 応募の方法

(1) 応募作品の規格等

ア 規格

各部とも、仕上げ寸法を**72.8cm×51.5cm(B2判、縦横は自由)**とします。(用紙は貼り合わせたものでもかまいませんが、**サイズを厳守**してください)

イ 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

ウ 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

エ 合作の人数

1作品について5人以内とします。なお、応募資格の異なる児童及び生徒の合作の場合は、年齢の高い方の部門に応募してください。

(2) 提出先

それぞれの学校の所在地又は居住する市郡の地域を範囲とする福岡県統計協会各支部とします。福岡県統計協会各支部の所在地及び地域は、25 ページ下欄のとおりです。

(3) 締切日

平成29年9月6日（水）までに福岡県統計協会各支部に**必着**とします。

(4) 応募上の注意

ア 応募作品は、自分で創作したもので、未発表のものに限ります。

イ 第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等を使用しないでください。（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部または一部の使用を禁止します。）

ウ 他の作品や著作物を模倣した作品は認められません。

エ 26 ページの応募票を切り取り、応募部名、作品タイトル、住所（学校を通じて応募する児童、生徒、学生の作品は、省略可）、氏名、所属の学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）を明記して、応募作品の裏面に貼り付けてください。

なお、住所、氏名及び所属の学校名は正しい字体で書き（略字は使わない。）、必ず「ふりがな」を付けてください。

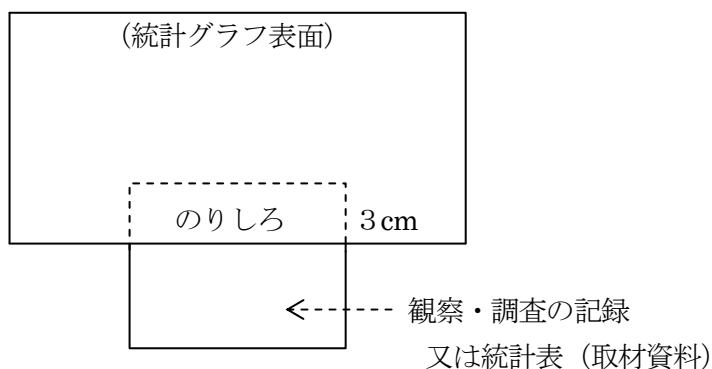
オ 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を必ず別紙として付けてください。

カ 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として必ず付けてください。

キ 上記オ、カの「観察・調査の記録」又は作品に使用した統計表（取材資料）については、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に 3cm の「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、表に都道府県名、応募する部名、制作者氏名を記載したA4版の封筒に入れて、作品には貼り付けずに提出してください。

例：



ク グラフ部分をパソコンで作成したものは、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。

ケ その他、別添「グラフ作成上の留意点」を参考としてください。

(5) 指導上の注意（指導者の方に）

児童・生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

ア 資料の選択及び取り扱い方についての示唆・助言は差し支えありません。

イ 表現（グラフ）は、児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。

ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導・点検をしてください。

7 作品の審査

(1) 審査基準

応募作品は、次の基準によって審査します。

ア 共通基準

- ① 誤りはないか
目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ、用紙のサイズ
- ② 書き落としはないか
資料の出所、観察・調査の方法
- ③ 的確か
見出し（主題）の表現、配色

イ 各部別基準

第1部・第2部

子どもらしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

第3部～第5部、パソコン統計グラフの部

- ① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。
- ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。
- ③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

(2) 審査方法

ア 第一次審査

福岡県統計協会各支部において、応募作品の規格、添付資料の適否並びに（1）の審査基準に基づき要件審査と内容審査を行います。

イ 最終審査

第一次審査の要件を満たした作品のうちから下記9の入賞区分による入賞作品を決定します。

(3) 審査員

福岡県統計協会会長が学識経験者及び関係行政機関の職員等に委嘱します。

8 入賞作品の発表

学校を通して応募した入賞者には所属の学校長あてに、直接応募した入賞者には本人あてにそれぞれ平成29年10月中旬以降に通知します。なお、落選の場合、通知はありません。

9 入賞区分及び賞

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) 福岡県知事賞（特選） | 各部1点（賞状及び副賞を贈呈） |
| (2) 福岡県統計協会会長賞（入選） | 各部4点（賞状及び副賞を贈呈） |
| (3) 佳作 | 各部5点（賞状及び副賞を贈呈） |
| (4) 参加賞 | 県コンクール応募者全員に参加賞を贈ります。 |

10 表彰

入賞者については、統計功績者表彰式（平成29年秋開催予定）において表彰します。

11 その他

- (1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。

(2) 入賞作品の展示・取扱い等

ア 福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」

(<http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/>) に平成29年11月頃から掲載する予定です。

イ 福岡県統計協会各支部や福岡県情報統計教育研究協議会委嘱校の研究発表会の会場、市町村の展示会等においても、展示、使用することがあります。

ウ 11月上旬から1月上旬の間に福岡県立図書館、福岡県庁、アクロス福岡において、入賞作品展を開催する予定です。

エ 入賞作品の発表にあたっては、制作者の氏名、所属する学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）（以下、「入賞作品制作者の個人情報」という。）を公表します。

オ 入賞作品及び入賞作品制作者の個人情報は、統計の普及啓発目的のため、入賞作品集等の印刷物、ホームページ等で使用することがあります。

(3) 統計グラフ全国コンクールへの出品

県コンクールの特選及び入選作品のうち優秀な作品を、公益財団法人統計情報研究開発センター及び総務省主催の第65回統計グラフ全国コンクールに出品します。全国コンクール入賞作品の発表は、10月中旬の予定です。

なお、全国コンクール入賞作品のうち特選及び入選の作品の著作権は、公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。

(4) 応募作品は年度内に返却します。ただし、全国コンクール特選及び入選の作品は、1年後の返却となりますので、ご了承ください。

(5) 問い合わせ

このコンクールに関する問い合わせ先は、福岡県企画・地域振興部調査統計課統計利用推進班（電話 092-643-3152）又は下記の福岡県統計協会各支部とします。

なお、福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」(<http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/>) 及び福岡県統計協会ホームページ (<http://www.fukuokatokei.jp/>) にも募集要領を掲載しています。

福岡県統計協会各支部

支部名	所在地		電話	地域
北九州支部	北九州市小倉北区内1-1	北九州市企画調整局 政策部企画課	093(582)2135	北九州市、中間市、遠賀郡
福岡支部	福岡市中央区天神1-8-1	福岡市総務企画局 企画調整部統計調査課	092(711)4081	福岡市、筑紫野市、春日市、大野城市、 宗像市、太宰府市、古賀市、 福津市、糸島市、筑紫郡、糟屋郡
南筑支部	大牟田市有明町2-3	大牟田市企画総務部総務課	0944(41)2551	大牟田市、柳川市、大川市、みやま市、三潴郡
両筑支部	久留米市城南町15-3	久留米市総務部総務課	0942(30)9053	久留米市、朝倉市、小郡市、うきは市、 朝倉郡、三井郡
田川・直鞍支部	宮若市宮田29-1	宮若市総務課総務グループ	0949(32)0511	直方市、田川市、宮若市、鞍手郡、田川郡
嘉飯支部	嘉穂郡桂川町土居424-1	桂川町産業振興課商工統計係	0948(65)1106	飯塚市、嘉麻市、嘉穂郡
八女支部	八女市本町647	八女市総務部総務課総務法制係	0943(23)1111	八女市、筑後市、八女郡
京築支部	上毛町大字垂水1321-1	上毛町総務課総務係	0979(72)3111	行橋市、豊前市、京都郡、築上郡

応 募 票

福岡県第	部	作 品 タ イ ト ル	
ふりがな			
住 所	(学校を通じて応募する児童、生徒、学生は、省略可)		
ふりがな			
氏 名			
ふりがな			
学 校 名			
学 年	(児童、生徒、学生の場合)		

パソコン統計グラフの部

使用機種	ソフト	プリンタ
------	-----	------

※作品の裏面にはりつけてください。

※提出する前に必ずチェックしましょう！

- 作品の大きさは、72.8cm×51.5cm (B2判) ですか？
- 文字や数字のまちがいはありませんか？
- 資料の数字と作品の数字は合っていますか？
- グラフの目盛りの基準は「0」になっていますか？
- 単位の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- グラフの間隔にまちがいはありませんか？
- 凡例の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- 他の方が作ったイラストや写真を使っていませんか？
- 元となる資料の名前と、その資料の時点を作品に書いていますか？
- 資料は作品の裏側にきちんと貼り付けていますか？

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過から見て、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていないなかったり、内容に不備や過誤があったりするために、選外とされる作品が多くみられますので、次の点に十分留意してください。

- 1 第三者が作成したイラストや写真等を使用していないこと、また、他の作品や著作物を模倣したものではないこと。
(要領6 (4) イ、ウ関連)
- 2 自己の観察又は調査によった場合には、観察又は調査の記録を添付すること。
(要領6 (4) オ関連)
- 3 自己の観察又は調査によらない場合には、取材資料の出所をグラフ作品の表面上適切な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。
(要領6 (4) カ関連)
- 4 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)とが符合していること。
- 5 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 6 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 7 誤字・脱字がないこと。
- 8 用紙の仕上げ寸法は、72.8cm×51.5cm (B2判、貼り合わせ可)
- 9 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手書き、彩色によって見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

第65回福岡県統計グラフコンクール最終審査 審査員名簿

所 属	役 職 名	氏 名
株式会社西日本新聞社	こどもタイムズ編集部 編集長	江田 一久
公益財団法人九州経済調査協会	調査研究部 部長	岡野 秀之
株式会社電通九州	コミュニケーションデザイン局 コミュニケーションプランニング部	吉川 麻衣子
福岡県教育庁	教育振興部義務教育課 指導主事	藤島 俊幸
福岡県	企画・地域振興部 調査統計課長	間野 小代美

福岡県及び福岡県統計協会では、みなさまの出品を支援します！

支援1

県政出前講座による職員派遣

「統計グラフをつくろう！～統計グラフコンクールについて～」

福岡県の統計主管課職員が講師となって、統計グラフコンクールに出品を予定している学校へ赴き、児童・生徒を対象に統計やグラフの種類について説明し、コンクール作品制作までのアドバイスをします。(講師の派遣費用は無料です。)

【講座実績】

年度	実施時期	対象	受講者数	受講時間	備考
28	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(60分)	
	6月中旬	G小学校 6年生	36	2コマ(90分)	
	6月中旬 下旬	T小学校 5年生	68	2コマ(90分) 1コマ(45分)	第1回目 第2回目

年度	実施時期	対象	受講者数	受講時間	備考
29	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(60分)	
	6月中旬	H小学校 5・6年生	46	2コマ(90分)	
	6月下旬	N小学校 5年生	192	2コマ(90分)	
	7月上旬	K小学校 5年生	50	2コマ(90分)	

【講座内容】(小学校・第1回目の一例)

～今日の流れ～

- 1 統計でわかる福岡県のとくちょう
 - 2 統計グラフコンクールについて
 - 3 みんなでみてみよう！～過去の入賞作品～
 - 4 みんなでやってみよう！
～グループによるグラフづくり～
 - 5 まとめ
- 【最初1コマ】「座学」
- 【次の1コマ】課題を与えてグループワーク

※講座内容(回数・手法等)・開催時期については、できる限り、要望に応じます。



【講座風景】



①座学(1コマ目45分)



②グループワーク(作業)
(2コマ目35分)



③グループワーク(発表)
(2コマ目10分)

支援2

出品用色画用紙(B2)の無料配布

福岡県統計グラフコンクールの作品規格は、B2 (72.8cm×51.5cm) ですが、このサイズの出品用色画用紙について、各色・必要枚数を無料配布しております。(配布募集時期は例年、7月上旬です。)

支援1、支援2、その他福岡県統計グラフコンクールに関するお問い合わせは、福岡県調査統計課統計利用推進班 (092-643-3152) まで

ホームページのご案内

～作品制作の参考になるサイトのご紹介～

●なるほど統計学園(総務省統計局)

※下記画像の使用については総務省統計局の承諾済みです。

(小学校高学年～中学生向け)



なるほど統計学園

検索

なるほど統計学園高等部



なるほど統計学園高等部

検索

●Kids×キッズ(小学生向け統計コーナー)(福岡県統計協会)

Kids×キッズ

福岡県統計協会

検索

●ふくおかデータウェブ(福岡県調査統計課)



福岡県のあらゆる統計データが満載!!

ふくおかデータウェブ

検索

●統計学習の指導のために(先生向け)(総務省統計局)

～学校で指導にあたる先生をサポートします～

統計学習の指導のために

検索



第65回 福岡県統計グラフコンクール入賞作品集

〈編集・発行〉 福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会

〒812-8577 福岡市博多区東公園7番7号
(電話) 092-643-3152