



長崎県 がんばくん・らんぼちゃん

九州 エコファミリー 応援アプリ



鹿児島県 くりぶー



● 配信中!!



大分県 めじろん



佐賀県 ビコビコ

エコふあみ 検索



©2010 熊本県くまモン



福岡県 エコトン



宮崎県 みやざき犬

スマホから簡単登録!

「九州エコファミリー応援アプリ(エコふあみ)」は、省エネ・省資源など地球環境にやさしい活動に取り組む県民(エコファミリー)の皆様を支援する九州7県公式の環境アプリです。九州7県のキャラクターたちと一緒に、地球環境にやさしい活動に取り組み、ポイントを貯めてみませんか。ポイントが貯まると抽選に参加でき、素敵なプレゼントが当たります。

アプリのダウンロードはこちらから!



GET IT ON Google Play | Download on the App Store

【お問い合わせ先】

福岡県
福岡県環境部
環境保全課
TEL092-643-3356

佐賀県
佐賀県県民環境部
環境課
TEL0952-25-7079

長崎県
長崎県県民生活環境部
地域環境課
TEL095-895-2512

熊本県
熊本県環境生活部
環境局環境立県推進課
TEL096-333-2264

大分県
大分県生活環境部
うつくし作戦推進課
TEL097-506-3033

宮崎県
宮崎県環境森林部
環境森林課
TEL0985-26-7084

鹿児島県
鹿児島県環境林務部環境
林務課地球温暖化対策室
TEL099-286-2586

「エコふあみ」は地球にやさしく お得な機能がたくさん!

エコ記録
電気使用量等の記録ができます。記録を行うことでポイントをゲット!

九州の風景
キャラクターたちが各県の名所を巡ります。

マップ情報
環境イベントやエコふあみ協賛店、環境スポットなどの情報が表示されます。

最新ののお知らせ
県からの最新のお知らせが表示されます。耳よりの情報があるかも!

毎日エコチェック
環境にやさしい行動にチェックを付けるとポイントをゲット!

ポイントを使える
エコ記録や環境イベントへの訪問SNSでの拡散などでポイントをゲット!

ポイントを使う
貯めたポイントで抽選に参加できます。当選すると素敵なプレゼントがもらえる!

グラフ
電気使用量等をグラフで表示して、一目で比較できます。

応援パスポート
エコふあみ協賛店で割引等が受けられるパスポートが表示されます。

TOP画面

ポイント 250P ポイント履歴

毎日エコチェック エコ記録 QR取得

ポイントを貯める ポイントを使う マップ情報

エコふあみ・最新のお知らせ

お知らせ グラフ トップ パスポート 問い合わせ

他にも便利な機能がもりだくさん!

アプリの利用方法

- 1 アプリをダウンロード**
- 2 エコファミリーに登録**

※登録に個人情報の入力はありません。
- 3 地球にやさしいことをしてポイントを貯める**
例えば
 - 環境イベントに参加
 - 環境にやさしい行動を毎日チェック
 - エコふあみ協賛店のご利用
 - 電気使用量等を記録
- 4 ポイントが貯まったらプレゼントをもらおう!**

素敵なプレゼントが抽選で当たる!

※抽選に当選し、プレゼントの受け取りを希望する場合は送付先情報の入力が必要です。

ワークの解答例

ワーク① 考えてみよう

福岡県で桜が開花した日を、
現在（2022～2024年）と60年前
（1962～1964年）と比べてみた
よ。桜が開花した日は今と昔でどのよ
うに変わったかな？

- ・昔：3月の終わりから4月のはじめごろ
- ・今：3月の中ごろ
- ・早くなった

下の表は、福岡県でいろいろな生き物が
観察された日を、今と60年前と比べてた
ものです。次の生きものの生活は、今と昔
でどのように変わったでしょうか？

アブラゼミが初めて鳴いた日

- ・昔：7月のはじめ～おわりころ
- ・今：7月のはじめころ
- 昔に比べて今は→早くなった

カエデが紅葉した日

- ・昔：10月の中ごろ～11月のはじめころ

- ・今：12月のはじめころ

昔に比べて今は→遅くなった

ワーク② 考えてみよう

地球温暖化が進むとアカウミガメが絶め
つするのではないかと心配されているのは
なぜだろう。

- ・メスしか生まれなくなる、暑すぎるとたまごのうちに死んでしまうなど。

ワーク③ 考えてみよう

下の表は「未来の天気予報」に出てくる
2100年の日本の気温だよ。今と比べて、
未来の天気はどうなるかな。

ワーク④ 調べてみよう

最高気温 高くなる
猛暑日の日数 多くなる

ワーク④ 調べてみよう

いろいろな発電方法について、発電する
ときに二酸化炭素が出ると思うところに○
をつけよう。

発電方法 二酸化炭素が出るか

- ・火力発電 (○)

- ・水力発電 ()

- ・原子力発電 ()

- ・風力発電 ()

- ・太陽光発電 ()

ワーク⑤ 考えてみよう

自分の家では電気をどのようなことに使
っているかな。できるだけたくさん書いて
みよう。

- ・冷蔵庫、テレビ、洗濯機、ゲーム、パソコンなど。

ワーク⑥ 考えてみよう

浄水場のイラストを見て、電気を使っ
ているところに○をつけてみよう。

- ・ちんさ池 (○)、かくはん池 (○)、ちんでん池 (○)、ろか池 (), 浄水池 (○)
- ※取水ポンプ、かくはん機、送水ポンプなどで電気が使われます。(それぞれの浄水場により、名前やしくみは違います)

ワーク⑦ 調べてみよう

みんなが住んでいるところでは、ごみは
どこへ運ばれているか調べてみよう。

- ・燃^もえるごみ
- ・燃^もえないごみ
- ・資源^{しげん}ごみ(缶^{かん}, ビン, ペットボトルなど)
- ・〇〇清掃^{せいそうこうじょう}工場, 〇〇リサイクルプラザなど。(※それぞれの地域^{ちいき}で, 名前^{なまえ}や行き先^{いきさき}は違^{ちが}います。)

ワーク⑧ 考^{かんが}えてみよう

料理^{りょうり}をつくる時には, 電気^{でんき}や水^{みず}などいろいろなものを使うよね。みんなは, 電気^{でんき}, ガス^{ガス}, 水道水^{すいどうすい}, ごみのむだを減^へらすために, どんなくふうができるかな。

- ・買^かい物^{もの}に行くとき→マイバグ^{つか}を使う, 歩^{ある}いたり自^{じてんしゃ}転車^{つか}を使^{つか}ったりするなど。
- ・材^{ざいりょう}料^{りょう}を選^{えら}ぶとき→使^{つか}い切^きるくらいの量^{りょう}を買^かう, 詰め替^{つか}え式^{しき}のものを買^かうなど。
- ・肉^{にく}や野^や菜^{さい}を切^きるとき→火^ひが通^{とお}りやすいように小^{ちい}さく切^きる, 皮^{かわ}を薄^{うす}くむいてごみを少^{すく}なくするなど。
- ・煮^にたり焼^やいたりするとき→ガスの火^ひを大^{おお}きくしすぎない, 火^ひをつけっぱなしにしないなど。
- ・料^{りょうり}理^りが残^{のこ}ったとき→冷^{れいぞう}蔵^{ぞう}・冷^{れいとう}凍^{とう}して後^{あと}で食^たべるなど。
- ・食^{しょっき}器^きを洗^{あら}うとき→蛇^{じゃぐち}口^{くち}の水^{みず}を出^だしっぱなしにしない, 洗^{せんざい}剤^{ざい}をつけすぎないなど。

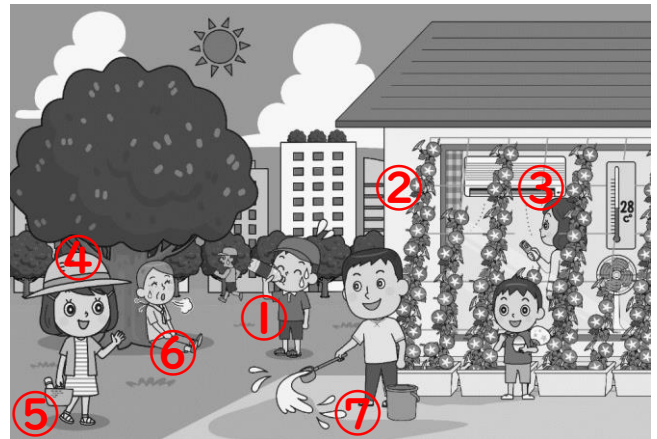
ワーク⑨ 考^{かんが}えてみよう

下^{した}のイラストのうち, みなさんはどのくらいできていますか。自^{じぶん}分^{ぶん}や家^か族^{ぞく}ができているところに☑チェックしてみよう。

ワーク⑩ 考^{かんが}えてみよう

熱^ね中^{ちゅう}症^{しょう}にならないためには, 大^{だい}事^じなことは何^{なん}だろう。下^{した}の絵^えの中^{なか}で, あてはまるものを○でかこんでみよう。

- ①こまめに水^{すいぶん}分^{ぶん}をとる。
- ②グリーンカーテンで暑^{あつ}さをやわらげる。
- ③扇^{せんぶうき}風^{ふう}機^きやエアコンで部^へ屋^やを涼^{すず}しくする。
- ④帽^{ぼうし}子^しをかぶる。
- ⑤飲^のみ物^{もの}を持^もち歩^{ある}く。
- ⑥日^ひかげで休^{やす}む。
- ⑦打^うち水^{みず}をする。打^うち水^{みず}は夕^{ゆう}方^{がた}にすると効^{こう}果^かがあるよ。



ワーク⑪ 調^{しら}べてみよう

熱^ね中^{ちゅう}症^{しょう}にならないよう, 涼^{すず}しい場^{ばしょ}所^{じょ}に避^{ひなん}難^{なん}しよう。通^{つうがくろ}学^{がくろ}路^ろの近^{ちか}くにある, 暑^{あつ}さをしのげる涼^{すず}しい場^{ばしょ}所^{じょ}を探^{さが}してみよう。

- ・役^{やくしよ}所^{じょ}, コミュニティセンタ^とー, 函^と書^{しょ}館^{かん}, 公^{こう}民^{みん}館^{かん}などの公^{こう}共^{きょう}施^し設^{せつ}
- ・公^{こうえん}園^{えん}の木^こかげ, あずまやなどの涼^{すず}しい場^{ばしょ}所^{じょ}

ワーク⑫ 考^{かんが}えてみよう

次^{つき}の行^{こう}動^{どう}はスリーアールのうち, どのRにあてはまるかな。答^{こた}えが一つとはかぎらないよ。

- ①残^{のこ}さず食^たべる→リデュース
- ②ペットボトルから服^{ふく}をつくる→リサイクル
- ③ビンをくりかえし使^{つか}う→リユース
- ④マイバグで買^かい物^{もの}をする→リデュース(ごみ袋^{ぶくろ}が減^へるから), リユース(マイバグをくりかえし使^{つか}うから)

ワーク⑬ 調べてみよう

リサイクルできるものには、下のよう
なリサイクルマークがついているよ。ごみを
捨てる前にマークを探して、見つけたマー
クを○でかこもう。そして、何について
いたか書いておこう。

・リサイクルマークの説明

①ペット (PET), ②プラスチック, ③アル
ミニウム, ④スチール (てつ), ⑤紙, ⑥
紙パック, ⑦ダンボール

・マークがついているものの例

ペットボトル, ジュースの缶, おかしのつ
つみ紙, 牛乳パック, ダンボール箱など

ワーク⑭ とりくんでみよう

家族でハザードマップを見て、災害が起
きた時のことを話し合っておこう。

(家のまわりに危険なところはないか)

・ブロックべい, がけの近く, 川よりも低い
ところにある道など

(どのような時に危ないのか)

・津波, 洪水, 山くずれなど

ワーク⑮ とりくんでみよう

休みの日を利用して, 家族みんなで避難
場所までの道を歩いてみよう。いざという
時に役立つよ。

(途中に危険なところはないか)

・ブロックべいのある細い道, ビルの大き
なガラスまどの下など

(ほかに気づいたこと)

・歩いたら思ったより時間がかかったなど

ワーク⑯ とりくんでみよう

家や学校で地球温暖化や二酸化炭素に

関係するものを書き出してみよう。そして
むだ使いを減らすためにはどうしたらいい
か考えてみよう。

・エアコン→扇風機と同時に使って部屋が
よく冷えるようにする, 家族が一つの部屋
で過ごすようにするなど。

ワーク⑰ とりくんでみよう

むだ使いを減らすためにとりくむことを
決めて, 自分や家族ができているか☑チェ
ックをつけてみよう。

ホームワーク① 家族で電気使用量を調べて みよう

家庭から出る二酸化炭素は, 電気の使用
によるものが多いことがわかっているよ。

みんなの家で毎月どのくらい電気を使っ
ているか, 電気使用量のお知らせを見て, 調
べてみよう。

ホームワーク② 考えてみよう

(1) 使った電気の量が多い月と少ない月
を比べて, その理由を考えてみよう。

(多い理由) 8月にはエアコンを多く使っ
たからなど

(少ない理由) 少し涼しくなったので家族
で節電にとりくんだからなど

(2) 1年前と比べて, 増えたり減ったり
した理由を考えてみよう。

(増えた理由)

とても暑い日が多かったからなど

(減った理由)

冷蔵庫を買い替えたからなど

<おわりに>

最後までこのワークブックを活用してくれてありがとうございました。

地球温暖化を防ぐためには、学校で学習することも大切です。例えば、地球温暖化のしくみを理解するためには理科や算数が、くらしとのつながりを知るためには社会が、日本や世界の人たちと協力して解決するためには国語や英語が大切になります。

地球温暖化を防ぐためにも、しっかり学校で学んでください。そして、わからないことに出会ったら、自分で調べたり、考えたりできるような人になってほしいと思います。

