

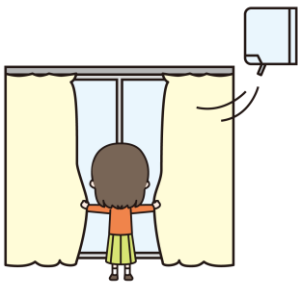
5 自分たちができることを計画して実践しよう

このワークブックを通じて、地球温暖化が進んでいることを学びました。地球温暖化問題を解決するためには、知識を得るだけではなく、自分たちができることを、友達や先生、家族などさまざまな人と意見を出し合ったり、実際に行動したりすることが大切です。



(1) 課題を見つけて、計画を立てよう

地球温暖化対策（緩和策・適応策）について、ワークブックの13～28ページを参考にして、自分で取り組むことを計画しよう。



(2) 実践して、見直して、改善しよう

自分や家族で取り組みを実践し、その成果や気づいたことをレポートにまとめよう。



(3) まとめよう、発表しよう

実践結果のまとめやレポートを学級で発表して、感じたことを伝え合おう。

■ 夏休みなど長期の休みなどを活用した場合の実施例

- | | | |
|---------------|---|--------|
| (1) 課題・計画 | ⇒ | 長期休み前 |
| (2) 実践・見直し・改善 | ⇒ | 長期休み中 |
| (3) まとめ・発表 | ⇒ | 長期休み明け |



(1) 課題を見つけて、計画を立てよう

- ① 自分や家族の生活の仕方をふりかえり、地球温暖化対策のために改善できる生活の工夫について考える。
- ② 取り組み期間中の計画を立てる。
- ③ グループで、それぞれの計画を発表し合う。

(話し合いのポイント)

- ・計画に無理や無駄がないか。
- ・家族の意見は聞いたか。
- ・地球温暖化の解決にどのようにつながるか。

■ 取り組み計画の例～〇週目～

取り組み 【例】	記録	1 日目	2 日目	3 日目	4 日目	5 日目	6 日目	7 日目	ふりかえり	翌週の 改善策
エコクッキングに挑戦 する	自分									
	家族									
洗濯に風呂 の残り湯を 再利用する	家族									
	—									
	自分									
	家族									
	自分									
	家族									

5 自分たちができることを計画して実践しよう

じっせん

(2) 実践して、見直して、改善しよう



- ① 計画に沿って取り組み、実践を記録する。
- ② 1週間ごとに記録をふりかえり、課題や改善策を考える。
- ③ 新たな計画（改善策）のもとに、実践する。
- ④ 計画期間が終わったら、成果や気づいたことをまとめる。

(ふりかえりのポイント)

- ・よくできた取り組み⇒もう少し工夫できる点がないか検討する。
- ・できなかった取り組み⇒できるようにするための改善策を考える。

■ 記録とふりかえりの例～〇週目～

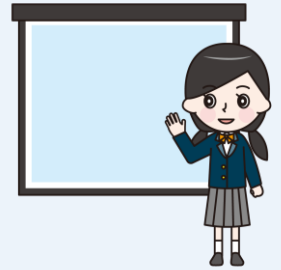
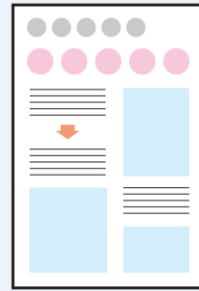
取り組み 【例】	記録	1 日 目	2 日 目	3 日 目	4 日 目	5 日 目	6 日 目	7 日 目	ふりかえり	翌週 の 改善策
エコクッキングに挑戦する	自分 (週2日)	—	○	—	◎	—	—	—	食材に無駄が出た	買う量を見直す
	家族 (週3日)	◎	—	◎	—	◎	—	—		
洗濯に風呂の残り湯を再利用する	家族	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎		
	—	—	—	—	—	—	—	—		
	自分									
	家族									
	自分									
	家族									

(◎よくできた ○だいたいできた △あまりできなかった)

(3) まとめよう，発表しよう



- ① 各自が取り組んだことをポスターやプレゼンテーションソフトなどでまとめよう。
- ② まとめたことをグループやクラスで発表し，共有しよう。



■ 取り組みのまとめ方の例

エコクッキングの取り組み

○年○組 □□ □□

- 1 取り組んだ内容

夏休み中は，週2日を目標に，夕食でエコクッキングに取り組み，買い物，調理，後片付けを行った。
- 2 この取り組みを選んだ理由
- 3 取り組みの結果

(表，図，写真など)

- 4 取り組みの様子

○月○日の夕食
- 5 ふりかえり
 - ・できた点，できなかった点
 - ・改善した点，工夫した点
- 6 関連するSDGs

ゴール○「…」，ゴール○「…」
(その理由)
- 7 家族からの意見，感想

自分がなぜこの取り組みをしたのかを説明する

記録やふりかえりを表やグラフなどでまとめる

取り組みの様子がわかる写真やイラストを載せる

自分の取り組みが関連するSDGsについて考える

(発展)
次ページを参考に「SDGsゴール関連図」をつくる