

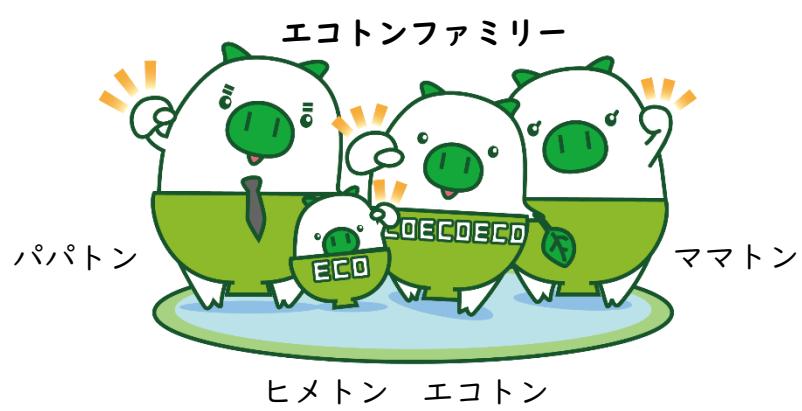
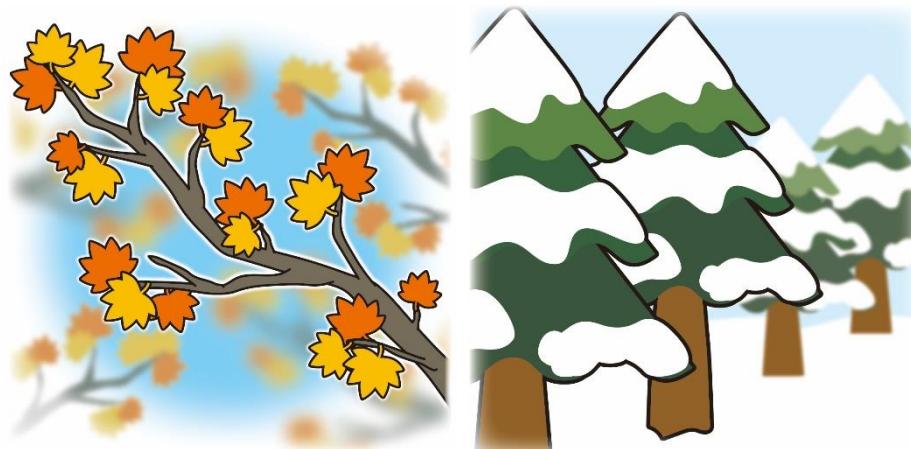
ふくおかckenちきゅうおんданかたいさく  
福岡県地球温暖化対策ワークブック

しょうがっこう

ねんせいよう  
小学校3・4年生用

(令和元年度作成・令和5年度改訂)  
ねんどさくせい  
ねんどかいてい

# ちきゅうおんだんか エコトンファミリーと考える地球温暖化



しょうがっこう  
**小学校**

ねん  
年  
くみ  
組

ねん  
年  
くみ  
組

なまえ  
名前

# このワークブックの使い方（先生方へ）

このワークブックは、見開き2ページで1つの内容を扱っています。授業で活用する場合は、1冊を通して使うだけでなく、1~2ページ単位でも使用できます。また、授業での活用のほか、長期休みの課題、調べ学習やグループワークにも活用できます。

## ◆地球温暖化対策ワークブックの掲載先

このワークブックは、福岡県ホームページに掲載しています。  
ダウンロードして御活用ください。



右のQRコードからアクセス  
または、「福岡県 ワークブック」で検索

## <ダウンロードできる資料>

### ① 地球温暖化対策ワークブック

### ② 地球温暖化対策ワークブック資料編

ワークブックを使用して環境教育を行う教員や保護者向けに、ワークブックの内容を補完するデータや解説等を掲載

### ③ 地球温暖化対策ワークブック活用資料集

授業等におけるワークブック活用の参考としていただきため、小学校での活用事例や学習指導要領及び教科用図書とワークブックとの関連を掲載

## ◆登場キャラクター



(左から順に) パパトン（エコトンのパパ）、  
ヒメトン（エコトンの妹）、エコトン、ママトン  
(エコトンのママ)

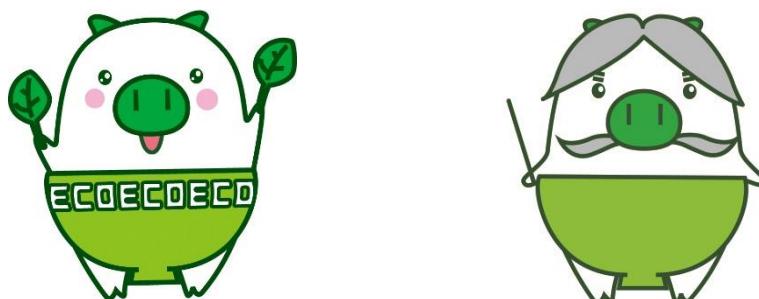


ちきゅうおんданか  
地球温暖化のことを教えて  
くれるエコはかせ

## <はじめに>

地球温暖化をはじめとする環境問題を解決するには、とても時間がかかります。そして、大人だけの力では足りません。そこで、小学生のうちから、少しずつ環境問題について知ってもらうためにこのワークブックがつくられました。

このワークブックでは、まだ学校で習ってないことが出てくるかもしれません。わからないことがあったら、家族に聞いたり、みなさんが高学年になってから考えたりしてみてください。自分でできることから始めてみましょう。





# もくじ 目次

1 このままで地球はだいじょうぶ？	・・・ 1
2 地球温暖化ってなんだろう	・・・ 3
(1) 地球があたたかくなるのはなぜ？	・・・ 3
(2) なぜ温室効果ガスが増えたの？	・・・ 4
3 地球温暖化が進むとどうなる？	・・・ 5
(1) 身のまわりで見られる地球温暖化	・・・ 5
(2) 生きものはどうなる？	・・・ 7
(3) 未来の地球はどうなる？	・・・ 9
4 二酸化炭素はどこから出てくるの？	・・・ 11
(1) 家庭から出る二酸化炭素	・・・ 11
(2) 発電所から出る二酸化炭素	・・・ 13
(3) 済水場・清掃工場の二酸化炭素	・・・ 15
5 わたしたちにできること	・・・ 17
(1) 節電, 節水, くらし方のくふう	・・・ 17
(2) ごみを減らすくふう	・・・ 23
(3) 自然災害から身を守る	・・・ 25
6 まとめ～とりくんでみよう～	・・・ 27

# ちきゅう | このままで地球はだいじょうぶ?

さいきん おおあめ こうずい お かぜ つよ たいふう き  
最近、大雨による洪水が起きたり、風のとても強い台風が来たり

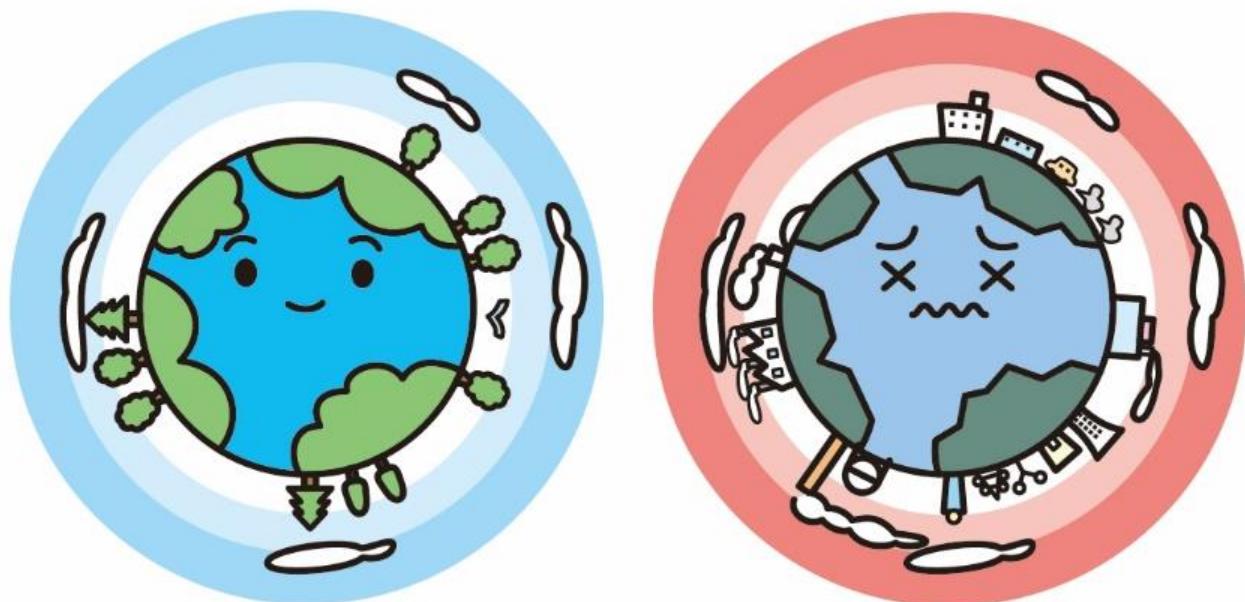
するなど、大きな災害が全国で起きています。また、2018(平成  
30)年は熱中症で病院に運ばれる人の数が今まで一番多くな  
りました。これらには「**地球温暖化**」が関係しているといわれてい  
ます。



ふくおかけん 福岡県でも2017(平成29)年  
いこう まいどし おあめ ふ  
以降、毎年のように大雨が降っている  
のじゃ。

ちきゅうおんだんか ちきゅうぜんたい  
地球温暖化とは、地球全体がだんだんあたたかくなるということ  
です。もしも、このまま地球があたたかくなりつけたら、みなさ  
んが大人になるころ、地球はどうなってしまうのでしょうか。そし  
て、もっと未来の子どもたちのくらしは大丈夫なのでしょうか。

じつ 実は、 地球温暖化の原因には、 わたしたちのくらし方が関係して  
います。ですから、 地球温暖化を防ぐためには、 わたしたち一人ひ  
とりの行動が大切です。このワークブックをとおして、 エコトンフ  
アミリーといっしょに自分ができることを考え、 今日から始めてみ  
ましょう。



このまま地球があたたかくなり  
つづけたら、 未来の地球は大丈夫  
かな？



## ちきゅうおんданか 2 地球温暖化ってなんだろう

### (1) 地球があたたかくなるのはなぜ?

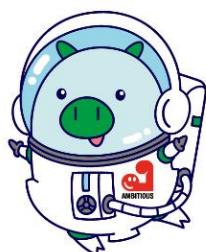
ちきゅう たいよう 地球は太陽にあたためられています。しかし、ちきゅう くうき 地球に空気がなかつたら、あたためられた地球はすぐに冷たくなってしまうでしょう。

ちきゅうじょう くうき ねつ 地球上の空気には、熱をたくわえるはたらきがある「温室効果ガス」がふくまれていて、まるで毛布のように地球をあたたかくしています。

もし温室効果ガスが全くないと、  
ちきゅう れいとうこ つめ 地球は冷凍庫のように冷たくなるといわれているのじゃよ。



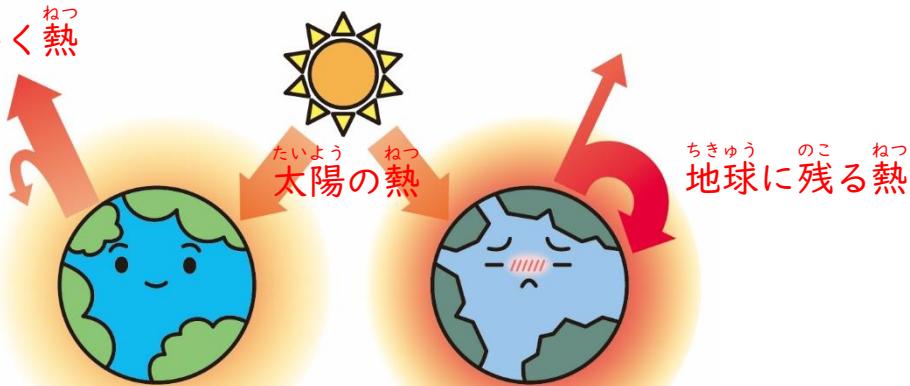
しかし、温室効果ガスが増えると、毛布を何枚もかぶったように  
ちきゅう おんど あ 地球の温度が上がりすぎてしまします。これが「地球温暖化」です。



## (2) なぜ温室効果ガスが増えたの？

むかし いま ちきゅう くら  
昔と今の地球を比べてみましょう。昔は温室効果ガスが今より  
すく ちきゅう おんど  
もなく、地球はほどよい温度でした。ところが、今は温室効果ガ  
スがふ 増えてしまったため、ちきゅう 地球があたたまりすぎているのです。

うちゅう で ねつ  
宇宙へ出していく熱



(昔) 温室効果ガスが少なく、  
ほどよい温度  
(今) 温室効果ガスが増え、  
温度が上がる

なぜ温室効果ガスが増えってきたのでしょうか。温室効果ガスには  
いくつかの種類がありますが、一番多いのは「二酸化炭素」です。

二酸化炭素は、主にものを燃やすときに出てくるものです。実は、  
わたしたちが昔に比べて便利な生活ができるようになったかわり  
に、二酸化炭素が増えてきたのです。そのことを今から学んでいき  
ましょう。



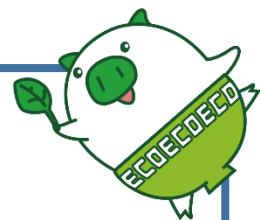
むかし いま かた おお  
昔と今の暮らし方で、大きく  
かわったところは何じゃろう？



### 3 地球温暖化が進むとどうなる？

#### (1) 身のまわりで見られる地球温暖化

地球温暖化は、遠い外国だけでなく、みなさんの身のまわりでも進んでいます。まずは、サクラの花やアブラゼミなど、身近な生きものたちの生活がどのように変わってきたか見てみましょう。



##### ワーク① 考えてみよう

福岡県でサクラが開花した日を、現在（2020～20

22年）と60年前（1960～1962年）とで比べて

みたよ。サクラが開花した日は今と昔でどのように変わったかな？



福岡県でサクラが開花した日

むかし 昔	1960年 3月24日	1961年 3月28日	1962年 4月6日
いま 今	2020年 3月21日	2021年 3月12日	2022年 3月17日

（あなたの考え方）

\*これらの生きものの生活の変化については、気象庁のウェブサイトで調べることができます。  
<https://www.data.jma.go.jp/sakura/data/index.html>

他の生きものも見てみましょう。下の表は、福岡県でいろいろな生きものが観察された日を、今と60年前と比べたものです。次の生きものの生活は、今と昔でどのように変わったでしょうか？

### アブラゼミが初めて鳴いた日

昔	1958年 7月6日	1959年 7月12日	1960年 7月24日
今	2018年 7月2日	2019年 7月2日	2020年 7月2日

昔に比べて今は、  
(□早くなった・□遅くなった)



どちらかに□チェックをつけ  
てみよう。



### カエデが紅葉した日

昔	1960年 11月5日	1961年 10月12日	1962年 11月7日
今	2020年 12月5日	2021年 12月1日	2022年 12月6日

昔に比べて今は、  
(□早くなった・□遅になった)



いろいろな生きものについて、長年調べてい  
くと、普段は気づかないような、季節の移り変  
わりの変化に気づくことができるんだね。



## (2) <sup>い</sup>生きものはどうなる？

地球温暖化は、他にもいろいろな影響があるといわれています。

たとえば、福岡県福津市の海岸にはアカウミガメがやってきますが、

地球温暖化が進むと絶めつするのではないかと心配されています。



アカウミガメ



福津市の海岸（出典：福津市役所）



### ウミガメの卵のひみつ

アカウミガメの卵は、砂の中で2か月間温められて、ふ化します。このときの温度が $24\sim32^{\circ}\text{C}$ の間でないと死んでしまいます。

また、卵から生まれるまでの温度で、オスになるかメスになるかが決まり、 $29^{\circ}\text{C}$ をこえるとメスしか生まれないといわれています。



## ワーク② 考えてみよう



地球温暖化が進むと、アカウミガメが絶めつするかも  
しないと心配されているのはなぜだろう。

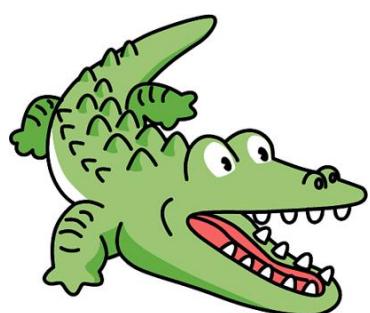
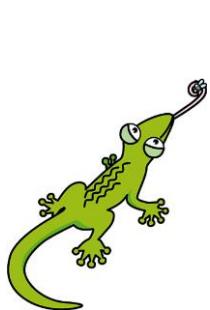
(あなたの考え)

---

---

---

カメだけでなく、トカゲやワニの仲間にも、卵から生まれるときの温度でオス・メスが決まるものがいるのじゃよ。



地球温暖化で絶めつするのは、ウミガメだけではないかもしれないね。

### (3) 未来の地球はどうなる？

このまま 地球温暖化が進むとどうなるのでしょうか。世界中の  
科学者が協力して100年先の温度を予想しています。それによ  
ると、もし地球温暖化を防ぐ努力をしないと、2100年ころには  
世界の気温が、2000年ころに比べて3~5°Cくらい上昇する  
と考えられています。



気温が3°C上がると、  
南極などで氷がとけて、  
海面の高さが上がるかもしれ  
ないと心配されているよ。



### 2100年の日本の天気は

それでは、約100年後に日本の天気はどうなっているか、  
環境省がつくった「2100年 未来の天気予報\*」を見てみしょ  
う。



\* 「2100年 未来の天気予報」では、世界の平均気温の上昇が1.5°Cより少なくできた場合と、4.8°Cくらい上昇する場合の予報がつくられています。この画像は、気温が4.8°Cくらい上昇する場合の予報です。



### ワーク③ 考えてみよう



下の表は「未来の天気予報」に出てくる2100年の日本  
の気温だよ。今と比べて、未来の天気はどうなるかな。

**最高気温**

高くなる・低くなる

**猛暑日の日数**

多くなる・少なくなる

	過去** 2000年	未来* 2100年*	今** 2022年
1年間の最高 気温 (福岡)	35.9°C	41.9°C	36.9°C
猛暑日の日数 (東京)	1日	60日	16日



「猛暑日」とは最高気温が35°C  
以上の日のことじゃよ。



暑さで体温が上がりすぎてしまう  
「熱中症」になる人も多くなると  
予想されているよ。20ページも読ん  
でみてね。

\* 「2100年 未来の天気予報」から、世界の平均気温が4.8°Cくらい上昇する場合の予報です。

\*\* 2000年と2022年の最高気温と猛暑日の日数は、気象庁のウェブサイトから。

# 4 二酸化炭素はどこから出てくるの？

## (1) 家庭から出る二酸化炭素

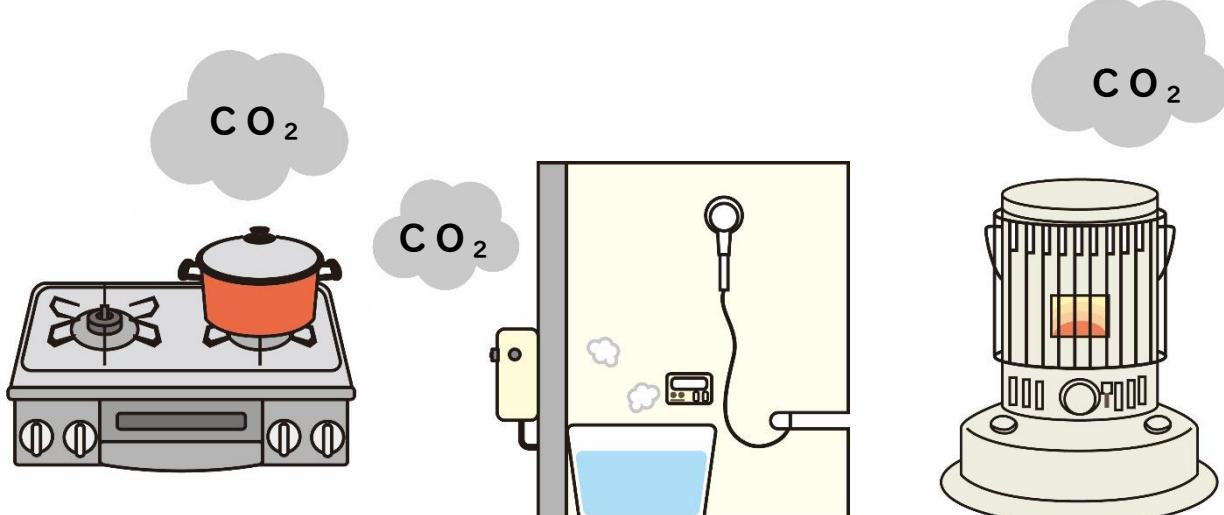
地球があたたかくなつた原因の一つは、二酸化炭素が増えたことです。二酸化炭素は主にものを燃やすと出てくるのですが、みなさんのくらしと、どのような関係があるのでしょうか。

二酸化炭素は、生き物がはく息にもふくまれます。 $\text{CO}_2$ （シーオーツー）ともよ呼ばれます。

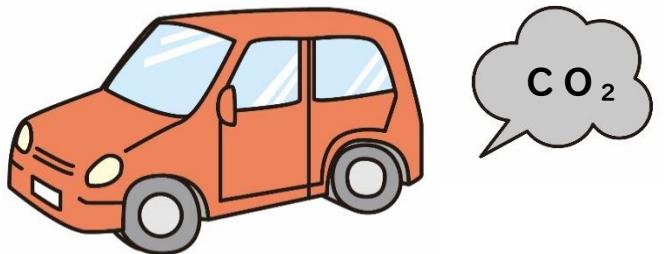


家の中を見まわしてみましょう。みんなさんの家では、料理をつくるときやお風呂をわかすときにガスを使っていませんか。このようにガスに火をつけているときに、二酸化炭素は出ています。

また、冬にストーブを使うことがありますか。石油ストーブの中で灯油が燃えるときにも、二酸化炭素が出てきます。



家の外ではどうでしょう。ガソリンスタンドで自動車にガソリンを入れるのを見たことがありますか。自動車のエンジンの中でガソリンが燃えることで、自動車は動くことができます。つまり、自動車からも二酸化炭素が出てきます。



ガスを使わない「オール電化」の家に住んでい  
る人や、ガソリンを使わず電気で走る「電気  
自動車」に乗っている人は、二酸化炭素を出して  
いないのかな。



ガスやガソリンを使わないのだから  
二酸化炭素は出ないと思うな。

発電所で電気がつくられるときのこと  
を考えなくていいいのかな。



## (2) 発電所から出る二酸化炭素

わたしたちのくらしに電気は欠かせません。電気は発電所でつくられます。日本では、天然ガスや石炭、石油を燃やして電気をつくる火力発電が多いです。火力発電所では、電気をつくるときに二酸化炭素が出てきます。



### ワーク④ 調べてみよう

次の発電方法について、発電するときに二酸化炭素が出ると思うところに○をつけよう。

#### 発電方法（使うもの）

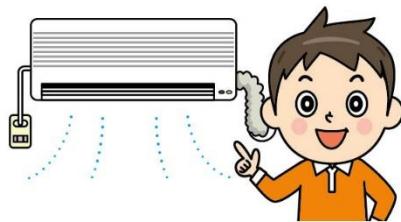
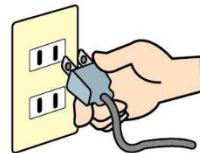
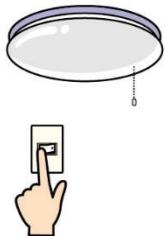
#### 二酸化炭素が出る？

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| ・ 火力発電 (天然ガス・石炭など) | ( ) |
| ・ 水力発電 (ダムの水など)    | ( ) |
| ・ 原子力発電 (ウラン燃料)    | ( ) |
| ・ 風力発電 (風の力)       | ( ) |
| ・ 太陽光発電 (太陽の光)     | ( ) |



それぞれの発電方法には、二酸化炭素のほかにも、いろいろな特ちょうがある。  
くわしいことは図書館やインターネットなどで調べてみよう。

みんなの家でも、いろいろなものに電気が使われています。電気を使う時には、発電所で二酸化炭素が出ていることを思い出してみましょう。



### ワーク⑤ 考えてみよう

みんなの家では、電気をどのように使っているか  
な。できるだけたくさん書いてみよう。

---

---

---

---

---

---

### (3) 浄水場・清掃工場の二酸化炭素

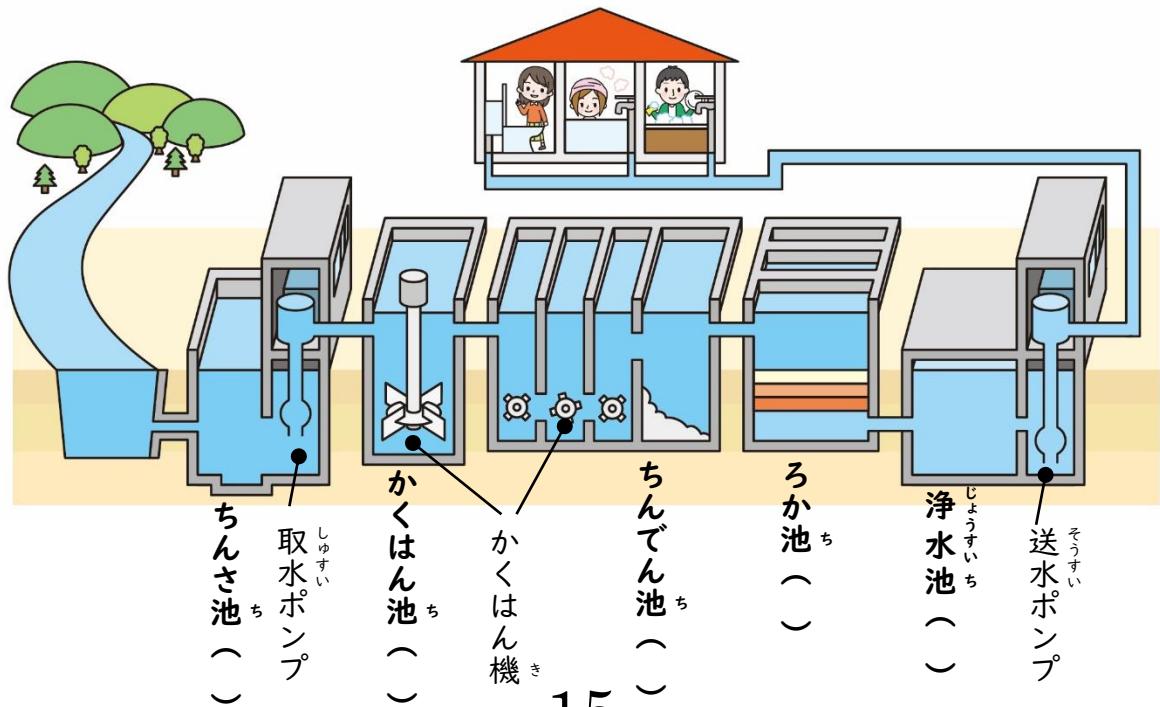
わたしたちが毎日使う水道水は、**浄水場**で川やダムの水をきれいにしてつくられます。**浄水場**で水道水がつくられるときや、**浄水場**から水道で家まで水を届けるときには電気が使われます。電気を使うということは、発電所で二酸化炭素が出るということです。つまり、家や学校で水道水を使うことも、二酸化炭素を出すことにつながっているのです。



#### ワーク⑥ 考えてみよう



下の**浄水場**のイラストを見て、電気を使っていると思うところに○をつけてみよう。  
(浄水場のしくみについては、4年生の社会の教科書で調べよう。)



わたしたちが毎日出すごみも、地球温暖化とつながりがあります。

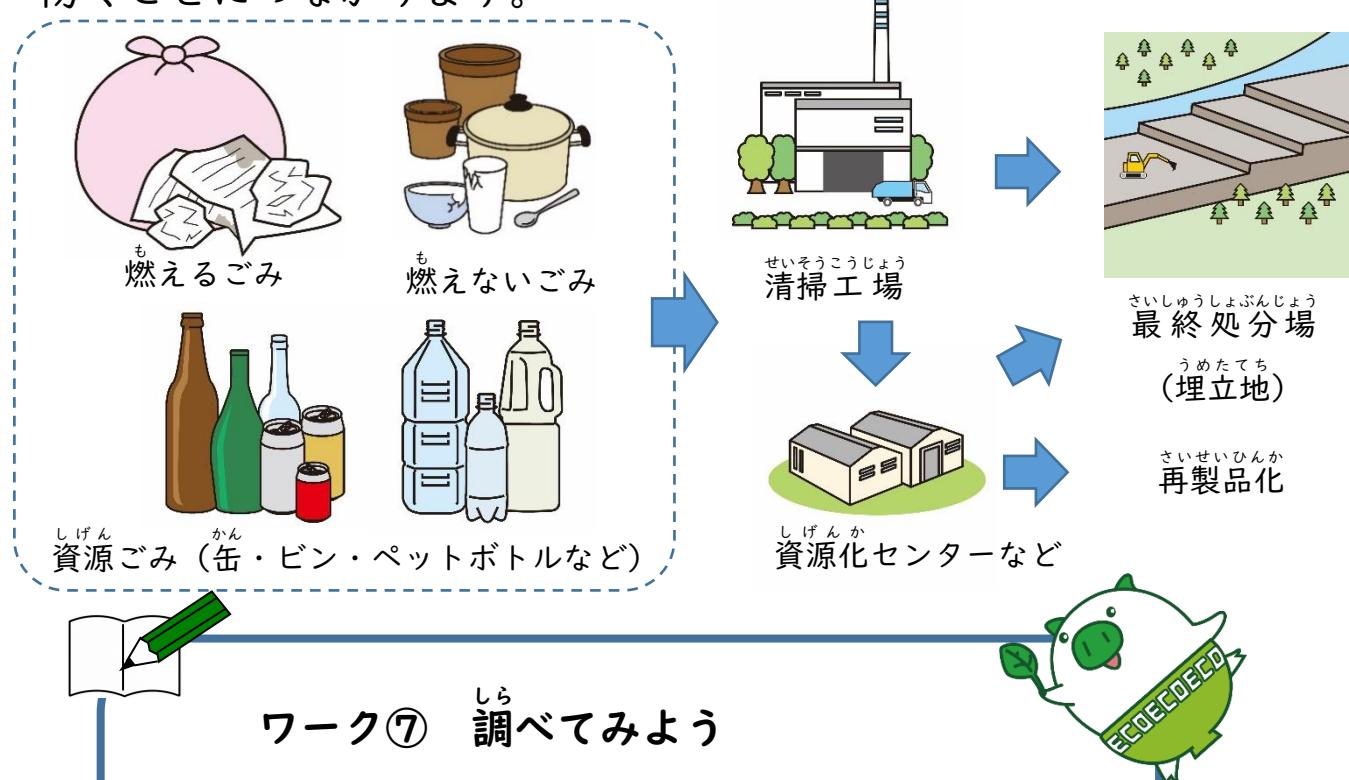
ごみ収集車で運ばれたごみはどこへ行くのでしょうか。ごみは、

種類によって処理のしかたがちがいます。燃えるごみ(燃やすごみ)

は清掃工場に運ばれます。

清掃工場でごみが燃やされるときには二酸化炭素が出ています。

ごみを減らしたり、きちんと分別したりすることは、地球温暖化を防ぐことにつながります。



みんなが住んでいるところでは、ごみはどこへ運ばれているか調べてみよう。

燃えるごみ

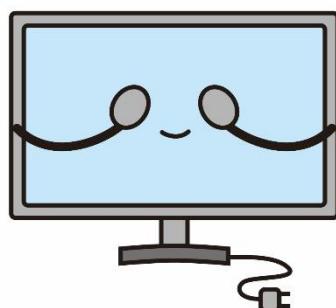
燃えないごみ

資源ごみ (缶, ビン, ペットボトルなど)

# 5 わたしたちにできること

## (1) 節電, 節水, くらし方のくふう

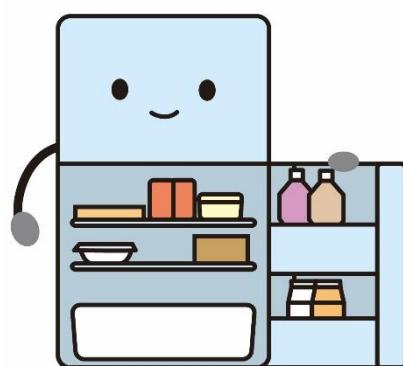
二酸化炭素は、身のまわりのいろいろな所から出ていることがわかりました。では、二酸化炭素をなるべく出さないようにするにはどうしたらよいのでしょうか。下のイラストを見て、節電や節水など自分ができることを探してみましょう。(参考: 環境省 こども環境白書2015)



テレビを見ていないときは電源を切ろう



シャワーを出す時間は短くしよう



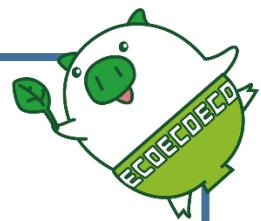
冷蔵庫の開け閉めは短くしよう



照明を使わないときはこまめに消そう



## ワーク⑧ 考えてみよう



料理をつくるときには、電気や水などいろいろなものを使うよね。みんなは、電気、ガス、水道水、ごみのむだを減らすために、どんなふうができるかな。

### ・買い物に行くとき

### ・材料を選ぶとき

### ・肉や野菜を切るとき

### ・煮たり焼いたりするとき

### ・料理が残ったとき

### ・食器を洗うとき



考えたくふうをいかして、料理をつくってみましょう。

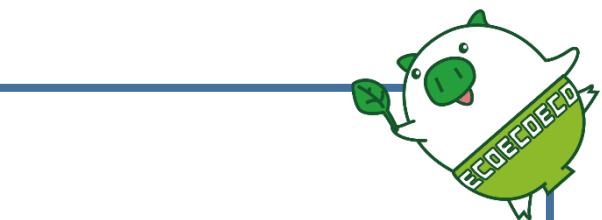


# す かた きかた 住まい方、着方のくふう

でんき みず せつやく  
電気や水を節約するほかにも、家での過ごし方（住まい方）や服  
の着方などを少しくふうするだけで、二酸化炭素が出るのを防ぐこ  
とができます。



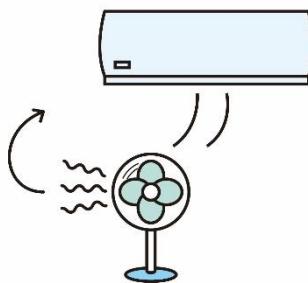
## ワーク⑨ 考えてみよう



した  
下のイラストのうち、みんなはどのくらいできているかな。

じぶん かぞく  
自分や家族ができているところに☑チェックしてみよう。

(参考：環境省 こども環境白書2015)



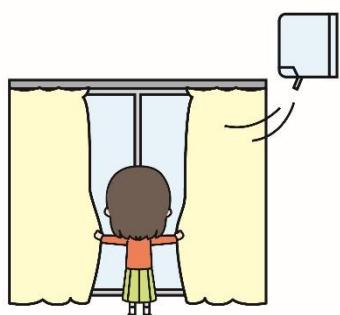
□扇風機を上手に  
つか  
使ってみよう



□季節にあった服を選ぼう



□グリーンカーテンで  
あつ  
暑さをやわらげよう



□冬はカーテンを閉めて  
まど  
窓から熱が逃げない  
ようにしよう



□冬はあたたかいものを  
た  
食べて体をあたためよう



□家では同じ部屋で過ごそう

# 熱中症にならないために

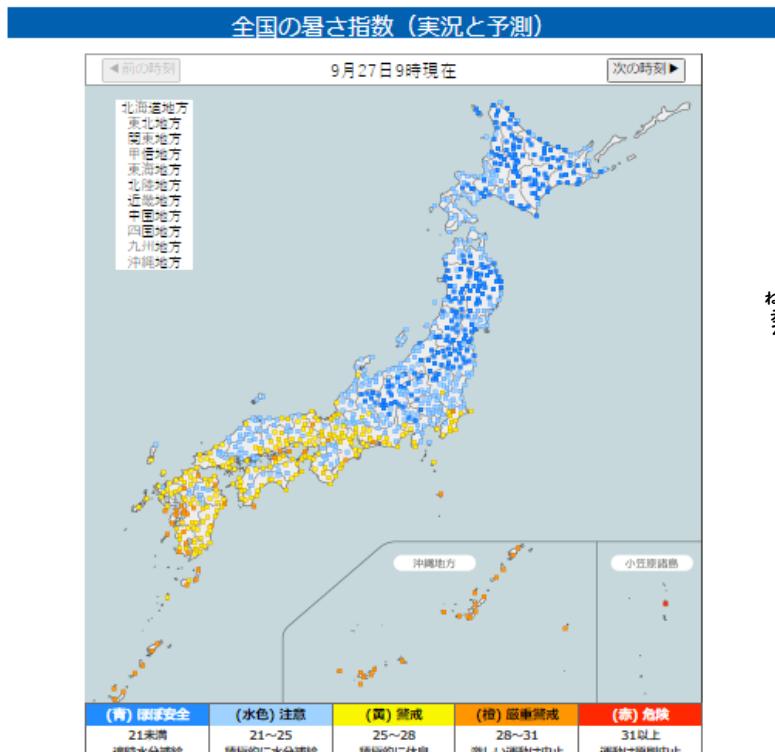
熱中症とは、暑さなどで体温の調節ができず、体温が上がりすぎることです。地球温暖化が進むと、熱中症になる人はますますふえるといわれています。

二酸化炭素が出ないようにくらることは大事だけど、熱中症には気をつけないとね。



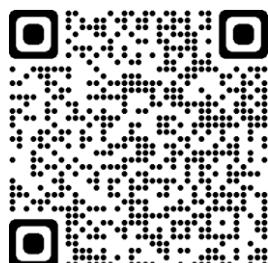
## 熱中症予防情報サイトを見てみよう

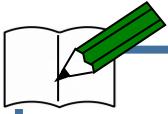
熱中症予防情報サイトでは、熱中症の危険度を示す暑さ指数や、特に暑くなると予測された日の当日や前日に注意を呼びかける熱中症警戒アラートなど、熱中症に関する情報を提供しています。



熱中症予防情報サイト（環境省）

<https://www.wbgt.env.go.jp/alert.php>





## ワーク⑩ 考えてみよう



ねっちゅうしょう  
熱中症にならないためには、大事なことは何だろう。下の

えなか  
絵の中で、あてはまるものを○でかこんでみよう。



暑い日には、気づかないうちに熱中症になつ  
ているかもしれないね。

「つかれた」「気持ちが悪い」「おなかが痛い」  
などの体調不良は、熱中症かもしれないね。

熱中症を、みんなで予防できることもあるよ。

- ①みんなで水分補給しようと声をかけ合おう！
- ②体調不良を感じたときは、先生や大人の人に知らせよう！

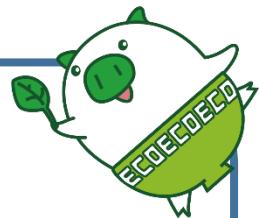


# すずしい場所をさがしてみよう

熱中症にならないためには、すずしい場所に避難して、体調を整えることも大事です。



## ワーク⑪ 調べてみよう



熱中症にならないよう、すずしい場所に避難しよう。

通学路の近くにある、すずしい場所を探してみよう。

---

---

---

---

---

---

---



見つけた場所は、先生や大人の人  
に確認してもらおう。

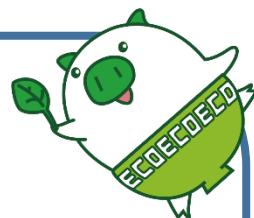
## (2) ごみを減らすくふう

ごみを減らすためのキーワードに **3R** (スリーアール) があります。3Rは、次の①～③をまとめたことばです。

- ① リデュース (Reduce) … ごみの量を減らすこと
- ② リユース (Resuse) …… ものをくり返し使うこと
- ③ リサイクル (Recycle) … 使い終わったものを材料にしてまた利用すること



### ワーク⑫ 考えてみよう

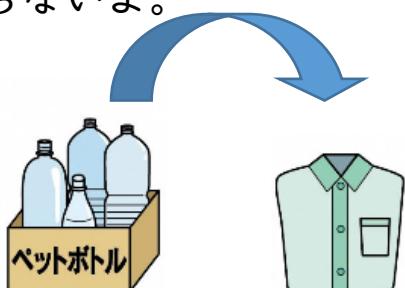


次の行動はスリーアールのうち、どのR(アール)にあてはまるかな。答えが一つとはかぎらないよ。



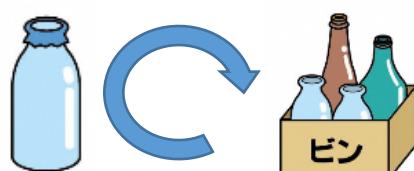
① 残さず食べる

( \_\_\_\_\_ )



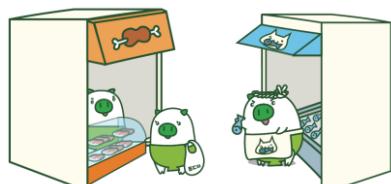
② ペットボトルから服をつくる

( \_\_\_\_\_ )



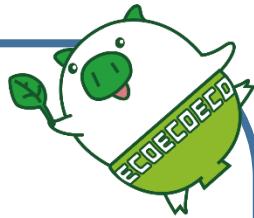
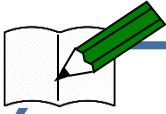
③ ビンをくり返し使う

( \_\_\_\_\_ )



④ マイバッグで買い物をする

( \_\_\_\_\_ )



### ワーク⑬ 調べてみよう

リサイクルできるものには、下のようなリサイクルマークがついているよ。ごみを捨てる前にマークを探して、見つけたマークを○でかこもう。そして、何についていたか書いておこう。



(マークがついていたもの)

---

---

---

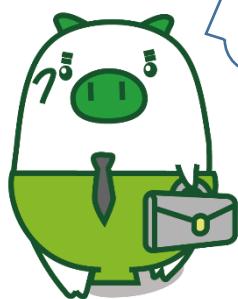
---

### (3) しぜんさいがい 自然災害から身を守る みまも

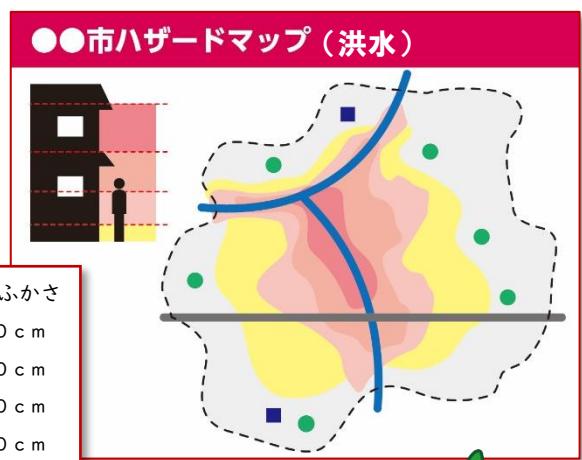
ちきゅうおんだんか すす おおあめ ふ こうずい さいがい おお 地球温暖化が進むと、大雨が増え、洪水などの災害も多くなるといわれています。災害から身を守ることはとても大切です。ここでは、みなさんもできることを3つ紹介します。(参考:福岡県防災ハンドブック改訂版)

#### ①ハザードマップを見てみよう

ハザードマップとは災害が起きるかもしれない場所や避難する場所が描かれた地図です。これを見ると、災害の時にどこが危ないかわかります。



ハザードマップは役所の  
窓口やホームページで確認  
することができます。



#### ワーク⑭ とりくんでみよう

かぞく 家族でハザードマップを見て、災害が  
おとき 起きた時のことを話し合っておこう。



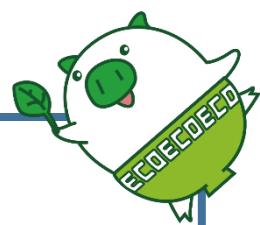
いえ (家のまわりに危険なところはないか)

とき あぶ (どのような時に危ないのか)

## ②避難場所を確認しよう

じぶん ひなんばしょ い がっこう こうえん  
自分たちの避難場所に行ったことがありますか。学校、公園、  
こうみんかん こま かぞく かくにん  
公民館などがあります。いまというとき困らないように、家族で確認  
しておきましょう。

ひなんばしょ こうずい じしん さいがい  
避難場所は、洪水や地震など災害  
ちが ちゅうい によって違うので注意しよう。



### ワーク⑯とりくんでみよう

やす ひりょう かぞく ひなんばしょ みち ある  
休みの日を利用して、家族みんなで避難場所までの道を歩  
いてみよう。いまという時に役立つよ。

(途中に危険なところはないか)

(他に気づいたこと)



## ③災害で必要なものを備えよう

ほぞん た もの の みず ひ そな  
保存できる食べ物や飲み水などを、日ごろから備えておくことは  
たいせつ みっかぶん そな  
大切です。できれば3日分は備えておきましょう。



た もの の みず はんとし かい  
食べ物や飲み水は、半年に1回くらい  
てんけん 点検しましょう。  
い か た もの つか ぼうさい  
入れ替えた食べ物を使った「防災ピク  
ニック」をしてみてはどうでしょう。



# 6まとめ～とりくんでみよう～

地球温暖化はみんなのくらしと深くかかわっていることがわかりました。まずは、みんなが家庭や学校でできることを探して、とりくんでみましょう。



## ワーク⑯ とりくんでみよう

家や学校で地球温暖化や二酸化炭素に関係するものを書き出してみよう。そして、むだ使いを減らすためにはどうしたらいいか考えてみよう。

(みつけたもの) → (むだづかいを減らすためには)

例：テレビ → 誰も見ていないときはこまめに消す

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

( ) → ( )

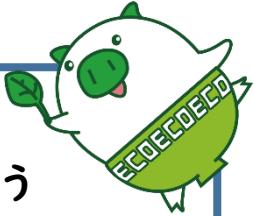
( ) → ( )



## ワーク⑯とりくんでみよう

むだ<sup>づか</sup>使いを減らすためにとりくむことを決めて、自分や家族<sup>じぶん かぞく</sup>ができているか☑チェックをつけてみよう。

とりくむこと	自分がで きている ☑	家族 <sup>かぞく</sup> みん なができ ている☑
使っていない部屋 <sup>へや</sup> の電気 <sup>でんき</sup> は消す <sup>け</sup>		
テレビを見ないときには消す <sup>け</sup>		
冷蔵庫 <sup>れいぞうこ</sup> の開け閉めを少なくする <sup>すく</sup>		
蛇口 <sup>じゃぐち</sup> やシャワー <sup>みず</sup> の水 <sup>と</sup> をこまめに止める		
リサイクルマークがついているものをリ サイクルする		
ハザードマップ <sup>しら</sup> を調べる		
避難場所 <sup>ひなんばしょ</sup> までの道 <sup>みち</sup> を確認 <sup>かくにん</sup> する		



## ホームワーク① 家族で電気使用量を調べてみよう

家庭から出る二酸化炭素は、電気の使用によるものが多いことがわかっているよ。みんなの家で毎月どのくらい電気を使っているか、電気使用量のお知らせを見て、調べてみよう。

### ～電気使用量の調べ方～

- ① 毎月届く「電気使用量のお知らせ」やインターネットの「Web版検針票」などを見てみましょう。
- ② 「ご使用量」の数字を確認します。単位は kWh (キロワット時) です。右ページのまとめ表に数字を書き写します。
- ③ 前の月や 1 年前の同じ月の使用量も書かれているので、書き写します。

(メモ) 掃除機を 1 時間使った時の消費電力が 1 kWh くらいです。

#### \*ご家族の方へ\*

- ・お知らせの名前は電気会社によって違います。
- ・太陽光発電等を導入しているときは、発電量や販売量にかかわらず使用量 (購入量) を記入してください。
- ・このとりくみは学校では集計しません。家庭での電気量の節約などに活用してください。

①→

電気ご使用量のお知らせ		毎度ご利用いただきありがとうございます。 フクオカ ケンタロウ 様				
平成25年 6月分	ご使用期間 5月 1日～ 6月 2日 ご使用日数 33日 今回検針日 6月 3日 次回検針日 7月 1日					
(ご契約種別) 従量電灯B	(ご契約容量) 30アンペア	お客様番号 01-225-9999-0115600-51				
<b>本証により集金することはありません。</b>	<b>ご請求予定額(税込)</b>	<b>13,897 円</b>	<b>ご使用量</b>	<b>562 kWh</b>		
	基本料金	850円50銭	計算区	宮原所	地区作業区	番 号
	電力最初の120kWhまで 121kWh～300kWhまで 料金 301kWh～ 全燃科費調整額	1,998円00銭 3,960円00銭 6,513円32銭 382円16銭	0117848	8000	7438	種別
	再エネ賦課金等 口座振替割引	246円00銭 -52円50銭				
ご請求予定額は、実際にお支払いいただく金額と異なる場合があります。 当月ご使用量は、前年同月に比べ一時的に増加（対前月+7%）となっております。						
振替予定日 平成25年 5月分は 平成24年 6月分は		6月 13日	早取期限日 30日間で 31日間で	6月 24日		
燃料費調整単価 + 0円68銭/kWh		当月分	翌月分 + 0円68銭/kWh	九州電力株式会社 福岡 営業所 TEL 0120-986-205 (コールセンター)		
*** 裏面もご覧ください。***						
検針者 九電 太郎						

②←

③→

### 〈電気使用量のまとめ〉

	がつぶん 4月分	がつぶん 5月分	がつぶん 6月分	がつぶん 7月分	がつぶん 8月分	がつぶん 9月分
電気使用量 ねんまえ	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh
電気使用量 1年前の	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh
	がつぶん 10月分	がつぶん 11月分	がつぶん 12月分	がつぶん 1月分	がつぶん 2月分	がつぶん 3月分
電気使用量 ねんまえ	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh
電気使用量 1年前の	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh	kWh



## ホームワーク② 考えてみよう

(1) 使った電気の量が多い月と少ない月を比べて、その理由を考えてみよう。

(多い理由)

(少ない理由)

(2) 1年前と比べて、増えたり減ったりした理由を考えてみよう。

(増えた理由) 例：とても暑い日が多かったから

(減った理由) 例：冷蔵庫を買い替えたから

### \*ご家族の方へ\*

福岡県では、省エネ・省資源など環境にやさしい取組を支援するエコファミリー応援事業を行っています。九州エコファミリー応援アプリ「エコふあみ」をダウンロードすると、簡単にエコファミリーに登録できるほか、協賛店の割引等が受けられるパスポートを取得できます。詳しくは、次ページの案内をご覧ください。



# 「エコふあみ」は地球にやさしく お得な機能がたくさん!

**エコ記録**  
電気使用量等の記録ができます。記録を行うことでポイントをゲット!

**毎日エコチェック**  
環境にやさしい行動にチェックを付けるとポイントをゲット!

**ポイントを貯める**  
エコ記録や環境イベントへの訪問SNSでの拡散などでポイントをゲット!

**ポイントを使う**  
貯めたポイントで抽選に参加できます。当選すると素敵なプレゼントがもらえる♪

**九州の風景**  
キャラクターたちが各県の名所を巡ります。

**マップ情報**  
環境イベントやエコふあみ協賛店、環境スポットなどの情報が表示されます。

**最新のお知らせ**  
県からの最新のお知らせが表示されます。耳よりな情報があるかも!

**グラフ**  
電気使用量等をグラフで表示して、一目で比較できます。

**応援パスポート**  
エコふあみ協賛店で割引等が受けられるパスポートが表示されます。

## アプリの利用方法

### 1 アプリをダウンロード



Download on the App Store



GET IT ON Google Play

### 2 エコファミリーに登録

登録情報入力欄

- ニックネーム(必須)
- 性別(必須)
- 誕生日(必須)
- 会員登録メールアドレス(必須)
- 会員登録パスワード(必須)
- 会員登録確認用パスワード(必須)
- 生年月日(必須)
- 性別(性別)
- 会員登録規約(同意)

※登録時に個人情報の入力は必要ありません。

### 3 地球にやさしいことをしてポイントを貯める

#### 例えば

- 環境イベントに参加
- 環境にやさしい行動を毎日チェック
- エコふあみ協賛店のご利用
- 電気使用量等を記録



### 4 ポイントが貯まったら プレゼントをもらおう!

素敵なプレゼントが抽選で当たる!



※抽選に当選し、プレゼントの受け取りを希望する場合は送付先情報の入力が必要です。

## ワークの解答例

### ワーク① 考えてみよう

福岡県でサクラが開花した日を、現在(2020~2022年)と60年前(1960~1962年)とで比べてみたよ。サクラが開花した日は今と昔でどのように変わったかな?

- ・昔: 3月のおわりから4月のはじめごろ
  - ・今: 3月の中ごろ
  - ・早くなった
- 下の表は、福岡県でいろいろな生き物が観察された日を、今と60年前とで比べたものです。次の生きものの生活は、今と昔でどのように変わったでしょうか?

- アブラゼミが初めて鳴いた日
- ・昔: 7月のはじめ~おわりころ
  - ・今: 7月のはじめころ
  - 昔に比べて今は→早くなった
- カエデが紅葉した日
- ・昔: 10月の中ごろ~11月のはじめころ
  - ・今: 12月のはじめころ
  - 昔に比べて今は→遅くなった

### ワーク② 考えてみよう

地球温暖化が進むとアカウミガメが絶滅するのではないかと心配されているのはなぜだろう。

- ・メスしか生まれなくなる、暑すぎるとたまごのうちに死んでしまうなど。

### ワーク③ 考えてみよう

下の表は「未来の天気予報」に出てくる2100年の日本の気温だよ。今と比べて、未来の天気はどうなるかな。

最高気温  
猛暑日の日数

高くなる  
多くなる

### ワーク④ 調べてみよう

いろいろな発電方法について、発電するときに二酸化炭素が出ると思うところに○をつけよう。

- 発電方法
- ・火力発電 (○)
  - ・水力発電 ( )
  - ・原子力発電 ( )
  - ・風力発電 ( )
  - ・太陽光発電 ( )

### ワーク⑤ 考えてみよう

自分の家では電気をどのようなことに使っているかな。できるだけたくさん書いてみよう。

- ・冷蔵庫、テレビ、洗濯機、ゲーム、パソコンなど。

### ワーク⑥ 考えてみよう

浄水場のイラストを見て、電気を使っているところに○をつけてみよう。

- ・ちんさ池(○), かくはん池(○), ちんでん池(○), ろか池( ), 浄水池(○)  
※取水ポンプ、かくはん機、送水ポンプなどで電気が使われます。(それぞれの浄水場により、名前やしくみは違います)

## ワーク⑦ 調べてみよう

みんなが住んでいるところでは、ごみはどこへ運ばれているか調べてみよう。

- ・燃えるごみ
- ・燃えないごみ
- ・資源ごみ(缶, ビン, ペットボトルなど)
- ・○○清掃工場, ○○リサイクルプラザなど。(※それぞれの地域で、名前や行き先はちがいます。)

## ワーク⑧ 考えてみよう

料理をつくるときには、電気や水などいろいろなものを使うよね。みんなは、電気、ガス、水道水、ごみのむだを減らすために、どんなふうができるかな。

- ・買い物に行くとき→マイバッグを使う、歩いたり自転車使ったりするなど。

・材料を選ぶとき→使い切るくらいの量を買う、詰め替え式のものを買うなど。

・肉や野菜を切るとき→火が通りやすいように小さく切る、皮を薄くむいてごみを少なくするなど。

・煮たり焼いたりするとき→ガスの火を大きくしすぎない、火をつけっぱなしにしないなど。

・料理が残ったとき→冷蔵・冷凍して後で食べるなど。

・食器を洗うとき→蛇口の水を出しっぱなしにしない、洗剤をつけすぎないなど。

## ワーク⑨ 考えてみよう

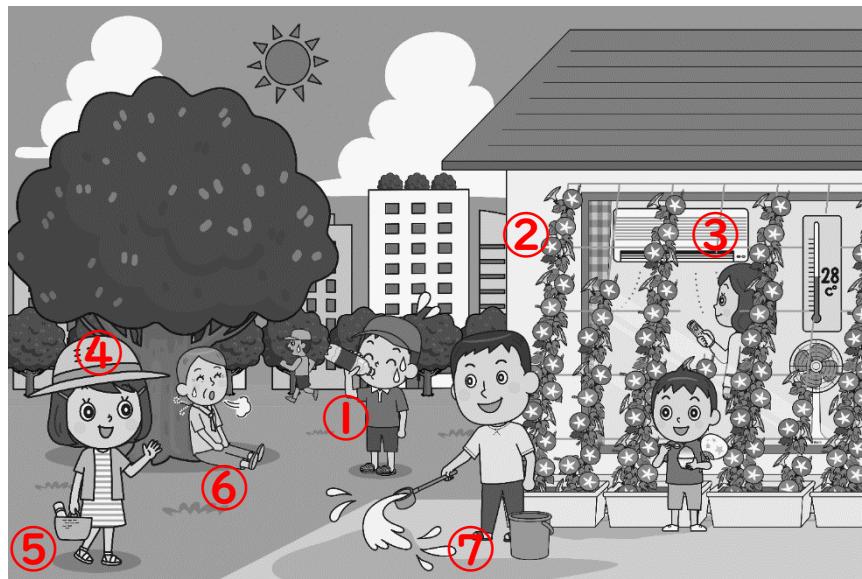
下のイラストのうち、みなさんはどのくらいできていますか。自分や家族ができて

いるところに☑チェックしてみよう。

## ワーク⑩ 考えてみよう

熱中症にならないためには、大事なことは何だろう。下の絵の中で、あてはまるものを○でかこんでみよう。

- ①こまめに水分をとる。
- ②グリーンカーテンで暑さをやわらげる。
- ③扇風機やエアコンで部屋を涼しくする。
- ④帽子をかぶる。
- ⑤飲み物を持ち歩く。
- ⑥日かけで休む。
- ⑦打ち水をする。打ち水は夕方になると効果があるよ。



## ワーク⑪ 調べてみよう

熱中症にならないよう、涼しい場所に避難しよう。通学路の近くにある、暑さをしげる涼しい場所を探してみよう。

- ・役所、コミュニティセンター、図書館、公民館などの公共施設
- ・公園の木かげ、あずまやなどの涼しい場所

## ワーク⑫ 考えてみよう

次の行動はスリーアールのうち、どのRにあてはまるかな。答えが一つとはかぎらないよ。

①残さず食べる→リデュース

②ペットボトルから服をつくる→リサイクル

③ビンをくりかえし使う→リユース

④マイバッグで買い物をする→リデュース  
(ごみ袋が減るから), リユース (マイバッグをくりかえし使うから)

## ワーク⑬ 調べてみよう

リサイクルできるものには、下のようなリサイクルマークがついているよ。ごみを捨てる前にマークを探して、見つけたマークを○でかこもう。そして、何についていたか書いておこう。

・リサイクルマークの説明

①ペット(PET), ②プラスチック, ③アルミニウム, ④スチール(てつ), ⑤紙, ⑥紙パック, ⑦ダンボール

・マークがついているものの例

ペットボトル, ジュースの缶, おかしのつみ紙, 牛乳パック, ダンボール箱など

## ワーク⑭ とりくんでみよう

家族でハザードマップを見て、災害が起きた時のこと話を話し合っておこう。

(家のまわりに危険なところはないか)

・ブロックべい, がけの近く, 川よりも低いところにある道など

(どのような時に危ないのか)

・津波, 洪水, 山くずれなど

## ワーク⑮ とりくんでみよう

休みの日を利用して、家族みんなで避難場所までの道を歩いてみよう。いざという時に役立つよ。

(途中に危険なところはないか)

・ブロックべいのある細い道, ビルの大きなガラスなどの下など

(ほかに気づいたこと)

・歩いたら思ったより時間がかかったなど

## ワーク⑯ とりくんでみよう

家や学校で地球温暖化や二酸化炭素に関係するものを書き出してみよう。そしてむだ使いを減らすためにはどうしたらいいか考えてみよう。

・エアコン→扇風機と同時に使って部屋がよく冷えるようにする, 家族が一つの部屋で過ごすようにするなど。

## ワーク⑰ とりくんでみよう

むだ使いを減らすためにとりくむことを決めて, 自分や家族ができているか□チェックをつけてみよう。

ホームワーク①家族で電気使用量を調べてみよう

家庭から出る二酸化炭素は, 電気の使用によるものが多いことがわかっているよ。みんなの家で毎月どのくらい電気を使っているか, 電気使用量のお知らせを見て, 調べてみよう。

## ホームワーク② 考えてみよう

(1)使った電気の量が多い月と少ない月を比べて, その理由を考えてみよう。

(多い理由) 8月にはエアコンを多く使つたからなど  
(少ない理由) 少し涼しくなったので家族で節電にとりくんだからなど

(2) 1年前と比べて、増えたり減ったりした理由を考えてみよう。  
(増えた理由)  
とても暑い日が多かったからなど  
(減った理由)  
冷蔵庫を買い替えたからなど

## <おわりに>

さいご 最後までこのワークブックを活用してくれてありがとうございました。

地球温暖化を防ぐためには、学校で学習することも大切です。例えば、地球温暖化のしくみを理解するためには理科や算数が、暮らしとのつながりを知るためには社会が、日本や世界の人たちと協力して解決するためには国語や英語が大切になります。

地球温暖化を防ぐためにも、しっかり学校で学んでください。そして、わからないことに出会ったら、自分で調べたり、考えたりできるような人になってほしいと思います。

