

「じぶんだけのだいじなところ」について

小学校低学年用

※もしききたいこと、わからないことがあるばあいは、じゅぎょうをいっしょにきいた先生せんせいや
ほけんしつせんせいの先生、スクールカウンセラーにたずねてください。

1 じぶんだけの「だいじなところ」はどこですか。



2 「だいじなところ」のやくそく 4つはなんでしたか。

①



ほかのひとの「だいじなところ」を

②



ほかのひとの「だいじなところ」を

③



じぶんの「だいじなところ」を ほかのひとに

④



じぶんの「だいじなところ」を ほかのひとに

3 「だいじなところ」のやくそくがやぶられたとき、おとなのひとにおはなしできますか
(どれかに○をつけてください)

1. はい

2. いいえ

3. わからない

今回のじゅ業こんかい ぎょうについてのアンケート

※このアンケートは、今回のじゅ業こんかい ぎょうをよりよくするためのものです。
もしつ問もんしたいこと、わからないことがある場合ばあいは、
じゅ業ぎょうをいっしょに聞いた先生せんせいやほけん室しつの先生せんせい、スクールカウンセラーそうだんに相談そうだんしてください。

1 じゅ業ぎょうの内容ないようは、わかりやすかったですか。(一つえらんで○をつけてください)

1. わかりやすかった 2. 少しわかりやすかった 3. 少しわかりにくかった 4. わかりにくかった

2 そう思った理由りゆうを教えおしてください。(自由じゆうに書かいてください)

3 これからの生活せいかつに役やくに立たつと思おもいましたか。(一つえらんで○をつけてください)

1. 役やくに立たつと思おもう 2. 少し役やくに立たつと思おもう 3. あまり役やくに立たたないと思おもう 4. 役やくに立たたないと思おもう

4 そう思った理由りゆうを教えおしてください。(自由じゆうに書かいてください)

今回の授業についてのアンケート

1 授業の内容は分かりやすかったですか。(あてはまるものに○) またその理由を教えてください。

1. わかりやすかった 2. まあわかりやすかった 3. ややわかりにくかった 4. わかりにくかった

理由

2 生徒にとって、授業は役に立つと思いますか。(あてはまるものに○) またその理由を教えてください。

1. 役に立つと思う 2. まあ役に立つと思う 3. あまり役に立たないと思う 4. 役に立たないと思う

理由

3 授業の内容や伝え方について、もっと工夫した方がよいと思う点を自由にお書きください。

4 今回の授業の中でもっと重点的に扱うべきだと思われる内容や、今回取り扱われていないもので、取り入れた方がよいと考える内容について、自由にお書きください。

5 その他、ご意見等ありましたら、自由にお書きください。